

«Нұр-Бөбек» мектепке дейінгі шағын орталығының
меңгерушісі

Т.А.Төлен
« 27 » 08 2021 г.



Циклограмма
ересек топ «Балдырған»
2021 -2022 оқу жылы

Тәрбиеші Базарбаева.А.

Шымкент– 2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

І апта қыркүйек айы 2021ж

«Балдырған»

Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін,				

	<i>Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты:Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Армысын,асыл күн! Армысын,көкаспан! Армысын,жандосым! Жылуынажылуқос. 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4.Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.	1..Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек? Көңілдіболыпжүрейік. Келбалалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! Миға шабул Жұмбақжасыру Тепсең-ақсекіріп, Ұстатпайқашады. Біржергебекініп,

			 Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?  Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. «Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз.	 5.Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6.Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7.Дид.ойын: «Жапырағынан таны»  8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.Көңілді	Тұраалмайсаады. Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? - Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. Топқа бөлу. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексизден үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексизден кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңғасозамыз, Қолды солғасозамыз, Бірорындасекіріп, Біздемалыпаламыз Балалардың жұмыстарын қорытындылау. «Біздің көрме» ойыны. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. .Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	--

			Төрт дегенде- отырамыз. «Поезд» ойыны. Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдмасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдмасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:Балалардың	смайлктер беру. 2. Тапқыштар (В) Тақырыбы:Сурет бойынша сызықтарды қосу Мақсаты:Балалардың көз зердесін қалыптастыру Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзденешеайы бар? Қалайаталады? Қазір қай айы? Ол нешінші ай? Біраптаданешекүн бар? Кім шапшаң. 0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.) Логикалық есептер. 1. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық? 2. Жүзіп жүр 4 аққу Ұшып жүр 1 аққу Қосқанда екеуін Болады қанша аққу? 3. Алма ағашта 5 алма Қандай тәтті жесе алма Бесеуінде жеп қойсам Қалады онда неше алма?	
--	--	--	--	--	--

			назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жандосым! Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті:	Сергіту сәті: Сырға-сырға сырғалар, құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік. Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки? Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш. Топқа бөлу Түстер арқылы. Екі топқа тапсырма. Ойын: «Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі. Дәптермен жұмыс Сурет бойынша сызықтарды қосу Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады. Қорытынды. Жұлдызша тарату арқылы мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып	
--	--	--	---	--	--

		Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 3. «Өнерлі екен он саусақ» (В) Тақырыбы :Жүк таситын машина Мақсаты :Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балаларға машина туралы тақпақ оқу. «Бип-бип-бип», - дейді «Жолданбылай кет!» - дейді. «Жолшетіндекүт!» - дейді. Көшедежүругеасыға, Күшіктібасуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина! «Бип-бип-бип», - дейді, Болмайды, болмайды, машина. Бип-бип-бип! Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Суретпен жұмыс. бірнеше көлік түрлерінің суретін көрсетіп, әртүрлі	жүгіруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2.Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алиақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алиақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.	
--	--	---	--	--

			машиналар не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Ой қозғау. Жүк машинаның қандай бөліктері бар? Қорабы,кабиначасы,дөңгелегі қандай? Дидактикалық ойын: Қай машина жоқ. Балаларға шырпы қорабынан машина жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру Шырпыны қорапшасын алып жүк машинасының кабинасын жасаймыз.. Шырпының қорапшасын алып жүк машинасын жасауға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәтi: Отырмын рөлде, Моторым, гүрілде. Ойыншығым-машинам, Тарталғаасыға. Сеніментасимын, Көмір мен тасыңды. Таудайғыпартамын, Бидай мен арпаңды. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды -Балалар бүгін біз не құрастырдық? -Сендерге ұнады ма? -Несімен ұнады?	5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	---	--

			Бағалау. Мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму			Санамақ айту Бір үйде біз нешеуіміз?	Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

картасына сәйкес жеке жұмыс				айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен			Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы			Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
V апта (қыркүйек айы 2021ж.)
«Балдырған»
Ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.09.21ж	Сейсенбі: 28.09.21ж	Сәрсенбі: 29.09.21ж	Бейсенбі: 30.09.21ж	Жұма: 01.10.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

Таңғы ас Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта	3. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты.Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Жылдам жүгіруге жаттықтыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам. Балаларсендерертегіжақс ыкөресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайыпсәт: Қызылтелпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алысжақтан, ертегілереліненкелдім. Миға шабул Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтары н ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлембердім, көкаспан! Сәлембердім, достарға! Қызығушылықтары н ояту. (жұмбақ жасыру)

	күнін сұрау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. - Менің сол жағымда не отыр? - Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2-топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар,	4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу.	Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. 2. Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Ой дамыту. Ертегі қалай аталады? - Үйшікте қандай жануарлар бар? Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук, тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау	Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). ой қозғау - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? - Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Қоршаған ортамен	Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл.  Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын,
--	--	--	---	---	--

	астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз күштіміз. Мақсаты: Балалаларға жаттығу жасауды үйрету.Текшелерден аттап жүруге		Балаларды мадақтау. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтрын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды.	танысу. Тақырыбы.Конвертк е салынған ашық хат. Мақсаты.Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. «Бақыт» Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасуың, Бақыт – кеште достармен қоштасуың. Қызығушылықтары н ояту. Сәуле қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әжесінің,анасының туған күндеріне ашық хат жасап беруін сұрайды. Ой дамыту. Ашық хат туралы түсінік беру.	ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы :Ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып,
--	--	--	--	---	---

	дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды		Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Дидактикалық ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	оған құттықтаулары, тілектер немесе шақырулар жазылатынын көрсету. Ашық хат жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 	Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй туралы түсінік беру.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе
--	--	--	---	---	--

	айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелерден аттап жүру. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.		3. Дене шынықтыру. Тақырыбы :Көңілді доптар Мақсаты:Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің		егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар?
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека

					қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Кім жылдам» Қиындылардан суреттер құрастыру. . Еркін ойын. Қадағалау.	Лега ойынымен әр түрлі заттар құрастыру. Жабайы аңдар туралы такпақтар жаттау. Еркін ойын. Қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын. Қадағалау.	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-

	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	--	--	-------------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қыркүйек айы 2021ж.)

«Балдырған»

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Балабақшада»

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортшылар Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары:1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту .Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Көне атап жиберіндерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ: Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Тек сөйлеуді білмейді. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? Ой қозғау. Сұрақ жауап	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мен жүріп барамын, адымдап Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары:	1.Музыка Педагог жоспары бойынша. 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты:Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. 2.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.
---	--	--	--	--	--

	(бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сүрелей жолмен барамыз Мақсаты: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру;	жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы. 3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қос аяқпен секіру. 4.Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» .Құрастыру Тақырыбы:«Досымның үйі» Мақсаты:	1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсындар? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айту. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)	Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен жүру. жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Тосын сәт.	 Ойыншықтар резекеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, куыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып,
--	--	---	---	--	--

	2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы.	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс» Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап	Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? - Доппен ойнайтынын ойынд арды атаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді.	Көбелек ұшып келеді. Сен неге көңілсіз отырсың? Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұнайма Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар, көмектесеміз бе? алдымен көбелектуралым әлімет жинап алайық. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету. Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру:	Бір керіліп аламыз 6. Ойын: « Орнында не жоқ? » Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.
--	---	--	---	---	---

	3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Заттарды айнала жүру 4.Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	шығады. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау. Орыс тілі педагог жоспары бойынша	Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ васкович карандашпен доптың суретін бояйды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүлжайнапжанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз,	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнамайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау	
--	---	---	---	---	--

			Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.	Сұрақ-жауап Балалар, өлеңсендергеұнадыма? Өлеңде не туралыайтылған? Ойыншықтарменқалай йнау керек? Ойыншықтарнеденжаса лады? Сергіту сәті Тікұстабойынды, Жоғарысозқолынды. Созқолындытағы да, Жеткіз жираф мойына.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Жел Картотека қосымша тігілген	№13 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№14 Күн Картотека қосымша тігілген	№15 Жел Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.		Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (қыркүйек айы 2021ж.)
«Балдырған»
Ересек тобы
Өтпелі тақырып: « Балабақшада»
Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма 24.09.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні?	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойнағанды жақсы көреміз Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. 2. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табандынык басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшак) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Кубизм әдісі. Жыл мезгілдері. Мнемотехника Күз мезгілі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул

	-Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1- сары жапырақтар тобына тапсырма:Санда рды салыстыр.  2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма:	4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы «Гүлге дейін еңбекте» төрттағандап еңбектеу.	1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу	көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу	Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар.  Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек?
--	---	--	---	--	--

	Суретпен жұмыс  2- қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Көршісін тап ойыны. Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. <table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>7</td><td></td></tr></table> Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) «Бұл қай кезде болады» жұмбақ	1		3			4		6	5		7		5.Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәрімізз болайық дос! Миға шабул әдісі. Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді	тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Текшелер, кеглилерден аттап жүру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ұй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту	3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуге баулу.	Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті
1		3															
	4		6														
5		7															

	жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш)	ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сиппатау.(дене мүшелерін) «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп	Балалар,біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,несшінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. 3.Сурет салу Тақырыбы:Көбелектің суретін саламыз Мақсаты:Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,бояу түстерінің мәнін түсіндіру.Көбелектің	1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Тосын сәт. Қуыршақ келеді.(көңілсіз) -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Дүкенге саяхат. Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. Қуыршақпен қоштасу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.	
--	---	---	---	---	--

	-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойнағанды жақсы көреміз Мақсаты:Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. 2. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»	мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.	бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген, Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Тосын сәт. Көбелек ұшып келеді. Сен неге көңілсіз отырсың? Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма		
--	---	---	--	--	--

	Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.:		Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солаймабалалар,көмекте семіз бе? алдыменкөбелектуралым әліметжинапалайық.		
--	--	--	--	--	--

	«Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы «Гүлге дейін еңбекте» төрттағандап еңбектеу. 5.Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты,жай)	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Қазан айы 2021ж.)

«Балдырған»

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.10.21ж	Сейсенбі: 05.10.21ж	Сәрсенбі: 06.10.21ж	Бейсенбі: 07.10.21ж	Жұма: 08.10.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрет мадақтау.у.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Тәрбиешінің артынан саппен жүру. 2. Балалармен амандасу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. 3.Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ,	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Мақсаты: шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам) Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан саппен жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ 2. Аяқтары алшақ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету. Балаларды ұйымдастыру. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Ұйымдастыру - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде ауа райы қандай болады? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз айларын атаңдаршы? Қызығушылықтарын ояту. Саусақ жаттығуы. Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам,Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек апам.Титтей бөбек менБір үйде нешеуміз?Бір үйде бесеуміз. Ой қозғау. Балалар санамақ кімдер	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Мақсаты: Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасуҚапшықты нысанаға лақтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы :Бақшадағы көкөністер Мақсаты :Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбекқорлыққа баулу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. «Сиқырлы қорапша» ойыны. Балаларға қорапты
--	--	---	--	---	--

	сол жақ иыққа қою. /6 рет қайталау/ 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. /6 рет қай/ 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5р/ 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айкастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстай-ды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық	қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./ 6 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/ 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Көлбеу қойылған баспалдыққа міну. 1. 2.Кесек ағаштан аттап жүру (ауыспалы қадам) 2.Орыс тілі: Педагог жоспары бойынша	туралы айтылған? АКТ технологиясы. «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады Ыстық орындық.Әр бала өз отбасы туралы айтады. Отбасы туралы тақпақ жаттайық: Атамнан басталар Әжемнен косталар Отбасы мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін. Сергіту сәті. Алма ағашқа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Әжемізге сыйлайық. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс	6 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/ 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықты нысанаға лақтыру. 2.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қимылды ойын: «аралар» Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені	көрсетіп,жетелеуші сұрақтар қоямын. -Балалар,қалай ойлайсыңдар,мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. Жұмбақ жасыру. 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Дұрыс. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз? 4. АКТ . Слайд Көкөкністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар.
--	--	---	---	---	--

	қабырғаға өрмелеу Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . 2.Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші. Мақсаты: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды.	3. Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайымшауыпжүр. (Автобус). Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Көшеде тағы не кездеседі? Балалардың жауаптары	элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келе ма? Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. Ертегі Аю мен Маша Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде кімдер жасайды? -Маша не істеді? Балалардың жауаптары. Ой дамыту.	алға еңкейтеді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасыммыналар, Ең жақына дамыр: Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. -Ой қозғау: Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? -Бір үйде тұратын адамдарды қалай атаймыз?	Көкөністер бақшада өседі. Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру) Дидактикалық ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	--	---

	Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал.  2-тапсырма. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?  -Дұрыс ,сан мен жылқы бір –бірден қалды. 1 саны мен цифрын таныстыру.	Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. Ойын: «Құрылысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық.	Балалар , қарандаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік. Аюлардың тәрелкелерінің шетіне яғни шеңбердің ішіне үшбұрышты сурет саламыз. . Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек.	-Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? Балалардың жауаптары Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) - Балалар дастархан басын да қалай отырамыз? Дидактикалық ойын: «Кімге тиісті?» Балалар заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. Сергіту сәті Бас барамағым - атам, үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы, Ортан терек - әкем, отау панасы,	
--	---	--	---	---	--

	Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. 1 санымен таныстыру. 1 санын ауада жаздыру. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын:«Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша			Шылыдыршүмек - шешем, шаңырақажажры, Титтейбөбек - мен,бәрінің базары. (ЕрмекӨтетілеуұлы) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңінжаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кіс іжұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын..	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,				

оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімніңзаттары?»жақынадамдарыныңзаттарынанықтау	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен:	Серуен:№17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен: № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен :№19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен :№20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен :№21 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Келе жатқан демалыс

	әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	айтуБалалардың үйге қайтуы..	жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақта рдан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.
--	---	--------------------------------	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Қазан айы 2021ж.)
«Балдырған»
Ересек тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.10.21ж	Сейсенбі: 12.10.21ж	Сәрсенбі: 13.10.21ж	Бейсенбі: 14.10.21ж	Жұма: 15.10.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Көліктер»	Құрылыс ойындары «Менің көшем»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе – теңдік. Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе –	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру (бір орында тұрып, алға қарай). Мақсаты: Бір	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын	1.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен

теңдікті сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ	қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. 1 сапқа тұру. сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және	қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқырағанкүнге! Балалар, қазіржылдыңқаймезгілі? Күздеауарайықандайболады? Күздеқандайқұбылыстарболатынын көрсетейік. Жаңбыржауадытықтық-тық Сен далағашық-шық-шық Желсоғады гу-гу-гу Жапырақұшадыду-ду-д АКТ технологиясы. Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау Ой қозғау. Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр?	сүюге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Доппен ойын“Біздің ауыл қандай?” Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Ой қозғау. Экскурсияға немен біз барамыз? Бірақ автобусқа отырар алдында,көліктің ішінде өзін—өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтындаршы? Балалардың жауаптары 1аялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсындар, балалар, бұл үй не? -Бадамша тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? 2 аялдама” Орталықсаябақ” -Балаларсаябақ ауданы не үшінкерек?	нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Балалармен әңгімелесу. Балалармен өздері тұратын ауыл,қала , көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізу. -Біз қай республикада тұрамыз? -Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? -Өздері тұратын көшені атаңдар? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балалардың жауаптарын тыңдау. АКТ технологиясы.
--	---	---	--	---

	қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.1.5 м қашық допты бір-біріне домалату,аяқ алшақ етіп отыру 2.Заттарды атап жүру (биіктігі 10-15см). Қимылды ойын. «Тауық бақшада» Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық	төмен түсіріп - көтеру. /4-рет / 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Бір орында тұрып, алға қарай секіру 2.1,5 м қашық допты қақпаға домалату. Қимылды ойын.«Торғайлар» Тыныс алу жаттығулары:	Балалардың жауаптарын Диалогтық жұмыс: Кәне,кім өзі тұратын мекен-жайы,көшесі турлы әңгімелеп бере алады? Көшелеріңнің атын білесіңдерме? Дыбыстық жаттығу: Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа Сергітусәті Шаршамаймызешқаша н Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, әнсалып. Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Сурет салу: Тақырыбы: Менің көшем. Сюжетті сурет. Мақсаты: Сюжетті суретті салуды жғне қолдарына қалам ұстап бояуға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз,	-Бұлжерде не көрсетеді,неболады? 3 аялдама”Өртсөндірубөлімі” Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мындакімжұмысстейді ? -Өртсөндірушілер не істейді? Сергітусәті Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз 5 аялдама”Емхана” Міне біздің келесі аялдамам ыз”Емхана” Бұлғимарата не істейді? Мынаутұрғанкөлік,қандайкөлік? Ол не үшінкерек?- Қане,бізде,кішкенеуақытқа, дәрігер бола тұрайық.Өзімізге массаж жасайық. “Нүктелі массаж” Тамақауырмауүшін,біз оны сипаймыз Жөтелмеуүшін,мұрындыуқа лаймыз Мандайын да уқалаймыз Құлағындыуқалаймыз Білемізбізбәріміз Бізауыруданқорқпаймыз 6 аялдама «Айгөлек” балабақшасы -Балалар,	Слайд.слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. Балалар сұрақ-жауапқа белсенді түрде қатысып отырады. Ой қозғау. Балалар, үйлерді кімдер салады? Ой дамыту. Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. Топқа бөлу. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Үлгі көрсету,түсіндіру. көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. .Үлкен тіктөрбұрышты
--	--	--	--	--	--

	деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. 2.Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты:1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, эртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күзмезгілінденеше ай бар? - КүзКүзмезгіліндеауа – рай қандайболады?		Ренжуді де білмейміз. Ой қозғау: Біздің ауылымыз немесе қаламыз қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан? Балалардың жауаптарын тыңдау. Қызығушылықтарын ояту: Тосын сәт Білмеспек келеді.Балалардан көмек сұрайды.Көшенің суретін салып беруді.Балалар көмектесуге дайын екенін айтады.Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру:Балал ар суретті салуна кіріседі. Саусақ жаттығу: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмасжіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ірікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қолымды.	мінебізөзіміздіңсүйіктібалаб акшамызға да келіпжеттік - Сендербалабақшаныжақсық өресіндерме? -Балабақшада не істейсіңдер? - Қандайқызықнәрселерболад ыбұнда? -Балалар, мінебіздіңБадамша ауылынасияхатымызаяқталд ы - Сендергесаяхатымызұнадым а? 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Алтын күз. Мақсаты:Балалар жыл мезгілінің ерекшелігі мен құбылыстарын ажыратуға баулу. Жапырақтардың түстерін ажырата біліге үйрету. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ	қиямыз(ұйдың қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(ұйдың шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(ұйдың терезесі). Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады,әрқа йсысы өз ойларын айтады.
--	--	--	--	---	--

	Шаттық шеңбері Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) 3.Музыка Педагог жоспары бойынша		3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты оң және сол қолмен еденге ұру. Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет	Уықтары шаншылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Жұмбақ жасыру. -Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табыңдар. 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай ? Сиқырлы микрофон. 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай?	Балаларды мадақтау. Еркін ойын«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 2.Жаратылыстан у Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты:Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.Әдіс-тәсілі: Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті. Қажетті көрнекі құралдар: АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды
--	--	--	--	---	---

			қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2.Заттар арасынан «жыланша» еңбектеу. Қимылды ойын:Кегілиді соқ.	Сиқырлы микрофон. 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам.Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? Сиқырлы микрофон. -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Сиқырлы микрофон. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. 3.Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр?
--	--	--	---	--	---

					Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктiнiң белгiсi. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру 4. Бағдаршам ойыны: Ойын:
--	--	--	--	--	--

					«Сақ бол!» Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №120 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№1 6 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	жасырабілу білім дерін дамыту.	Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қазан айы, 2020ж.)

«Балдырған»

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.10.21ж	Сейсенбі: 19.10.21ж	Сәрсенбі: 20.10.21ж	Бейсенбі: 21.10.21ж	Жұма: 22.10.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қалта»ойын-жаттығу Тақырыбы:Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім	1..Құрастыру Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды құрастыра отырып, құрлыс заттарын қолдануын жетілдіру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік. -Өрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? Қызығушылықтарын ояту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Саяхатқа шығамыз 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру.Өзін е,өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Әдіс-тәсілі: тосын сәт,сұрақ жауап,мнемотехника,әңгімелесу,түсіндіру,сергіту сәті.
---	--	--	---	--	--

	тауып көрсетеді? Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) 2 Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?	дөңгелек пішінді салайық. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ бағдаршамның пішіндерін ретімен құрау. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Балалардың жұмыстарын қорытындылау.	Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді.. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Ойын. Дастархан әзірлеу. Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр»: Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Сергіту сәті: «Не жасырылғанын тап» ойыны. Шарты: тақтада ыдыстардың – тәрелке, қасық, кесе, табак, кастрөлдің суреттері ілулі тұр. балалар қандай сурет	тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) Қимылды ойын: Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін	Қажетті көрнекі құралдар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өс імдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Мнемотехника. Күз мезгілі. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. 3.Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп,саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатындығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4.Орманға саяхат. -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік
--	--	--	---	--	---



Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды.

Санау ретімен таныстыру:

Тура және кері санау 1,2

Солдан оңға қарай

санау – тура

Оңнан солға қарай

санау – кері

Сонымен екі саны бір

санынан кейін тұрып,

«көршісі» деп аталады

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық

(мәтінге сәйкес іс-

қимылдар жасау)

Қолымызды жаяйық.

Қарлығашқа ұқсайық

Ұшып, ұшып алайық.

Миға шабул:

Логикалық

тапсырмалар

орындау.

1. Торғайларды санайық

Ағашта 2 торғай қонып

тұр еді,

Ала мысықты көріп

1 торғай ұшып кетті

Ағашта қанша торғай

қалды?

2 . Мирастын өзінде 1

алма болды,

әжесі оған базардаң 1

2.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Жаттығамыз-

шынығамыз!

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

1. Қол мен иыққа

арналған жаттығулар:

Б.қ: аяқ арасы алшақ,

кол төменде.

а) қолдарды жоғары

көтеру.

ә) екі жанға тербелу,

оңға тербелу.

б) солға тербелу.

2. Денеге арналған

жаттығулар:

Б.қ: аяқ арасы алшақ,

кол төменде.

а) қолды жоғары

көтеру.

ә) алға созу.

б) түсіру.

в) екі қолды жанға

созу.

г) б.қ.келу.

3. Аяққа арналған

Б.қ: тік тұру, қол

төменде.

жоқ екенін табады.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Әйгерім қуыршақ сіздерге

рахмет айтып жатыр.

Әйгерім қуыршақпен

коштасу.

Балалар, бүгін нелер

туралы айттық?

-Қандай ыдыстармен

таныстыңдар?

-Балалар, біз кімге

көмектестік?

Мадақтау

2.Сурет салу

Тақырыбы:«Бағдаршам

» (Заттық сурет салу)

Мақсаты: Дөңгелек

пішінді заттарды сала

отырып, дәстүрлі сурет

салудың техникасын

жетілдіру

Ұйымдастырылған оқу

қызметінің барысы

Ұйымдастыру кезеңі

Балалар, шаттық шеңбер

жасап, бір-бірімізге жылы

лебімізді білдірейік.

-Әрқашанда әдемі

болайық!

-Күніміз жарық болсын!

-Балабақшамыз жайнай

берсін!

-Бәріміз дос болайық!

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін

дамыту.Байқампаздыққа

тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу

қызметінің барысы

Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері.

Біз қандаймыз, қандаймыз,

Шұғылалы таңдаймыз!

Күлімдеген күндейміз!

Еш уайымды білмейміз.

Балалар қазір жылдың қай

мезгілі? Күз мезгілі неше

айдан тұрады?

- Қазір қай ай?

Балалардың жауаптары.

Ой қозғау.

Балалар сендер қалай

ойлайсыңдар көшеде жүру

тәртібін не басқарады?

Суретпен жұмыс.

Балалар қарандаршы

бағдаршамның неше көзі бар?

Ал, түстері қандай?

Қызыл, сары, жасыл түстер

нені білдіреді?

Ал,

балаларсендержиекжолдеген

не екенінбілесіңдерме?

Ол не үшінқажет?

Балалардың жауаптары

Бағдаршам өлеңі

Бұл өлеңнің авторы–

С.Дүкенбай.

Бағдаршам біледі,

Бәрін де көреді.

Адам да, көлік те,

ережесін сақтау

керек?

-Қандай

жәндіктерден абай

болу керек?

-Осындай

жағдайларды

болдырмау үшін не

істеу керек?

-Болған жағдайда

не істеу керек?

Мысалы,оттың

лаулап жанып

жатқанын

көрдіңдер немесе

кене шағып

алды,бұндай

жағдайда не істеу

керек?

-Тағы да қандай

қауіпсіздік

ережесін сақтау

керек?

Табиғаттағы өзін-

өзі ұстау

ережелері:

1.Қоқысты кез

келген жерге

тастама, арнайы

қоқыс жәшігіне

сал!

3. Табиғатта өзін-

өзі ұстай білу

ережесі

2.Ағаштарды

кеспе, бұтағын

сындырма!

	алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3.Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасыңдар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіру Тепе-теңдікті сақтау.	а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Бір мұрын қуысымен тыныста.	Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады. Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Саусақ жаттығуы «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен	Солшаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жазайық. «Бағдаршам» ойыны: Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау	3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 5.АКТ технологиясы Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жанбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.
--	---	--	--	---	---

	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.		қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қортындылау.		
--	--	--	--	--	--

	/15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№16 Картотека қосымша	№17 Жел Картотека қосымша тігілген	№18 Көздерім тұрындар Картотека қосымша	№19 Күн Картотека қосымша тігілген	№20 Жел

шынықтыру шаралары	тігілген		тігілген		Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Дидактикалық ойын. «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпақтар жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 23 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс

	уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
--	---	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (Қазан айы 2021ж.)
«Балдырған»
Ересек тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.10.21ж	Сейсенбі:26.10.21ж	Сәрсенбі: 27.10.21ж	Бейсенбі: 28.10.21ж	Жұма: 29.10.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға о				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигізі!» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу.	1. .Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кім бірінші I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешімі бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1 топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Дидактикалық ойын «Дұрыс, дұрыс емес» Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп- бояп барлығын Сап-
---	--	---	---	---	--

	екі аяқпен 5 рет секіру 6. Тереңдемалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. <i>Балаларды мадақтау.</i> 2. Музыка Педагог жоспары бойы 3. Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.	2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2. Допты алға созып иілу; 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру; 2. Артқа қос аяқпен секіру; 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру допты алақанға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары:	жалауды оң аяққа жеткізу. <i>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру.</i> 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Қорытынды 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын саулетаратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлытаң, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің айналарын кімге найтып береді екен? Ой дамыту. І. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен танысып, жаттаймыз. «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқу (слайд арқылы көрсету) Күзде	сарығып қояды. (Күз)  Жұмбақтың шешуін табады: 4. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.  5. Сұрақ жауап. - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Күзде жапырақтардың түсі қандай
--	--	---	---	--	---

	Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым сакқұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.	1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. .Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшада ғы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды..	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Дидактикалық ойын. «Жеміс пе, көкөніс пе? » Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін,	Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Топқа қолында қағаздары бар Білмеспек келеді. Білмеспек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Апай маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам қайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. Суретпен жұмыс. Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап	болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? 6. Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма.
--	--	--	---	--	--

 Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Ойын: «Жеміс жинаймыз». Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз. Тура кері санау. 1,2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір.  - Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа	Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық,сергіп, сергіп алайық. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен	көлемін, түр түсін салыстыру. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету) Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) Мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады? -Күз бізге не әкеледы? -Күзде ауа райы қандай болады? Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу.	береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе,жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды. Балаларды мадақтау. Балалар тапсырманы жақсы орындап шықтыңдар, Дымбілмес балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтып, шығып кетеді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадақтау.	Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7.Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу,
--	--	--	--	--

	жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасындар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтауынша	жұмыс) Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы. Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Тиін келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі. Топқа бөлу. Суреттер бойынша (үлкен-кіші	Ой қозғау. Сұрақ жауап. Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама? -Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Балалардың жауаптары. Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалареналдыменбізжапырағымыздытолықжайсуменсулапаламыз. Сулапалғансоңқылқаламенжапрыақтыбояйбастаймыз,сондажапрыағымызекешеедемі болады..Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Балалардың жұмысын қадағалап, үлгере алмай жатқан балаларға көмектесу. Қорытынды.	Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. 8. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.
--	---	--	---	---

		саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты ермексазды әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иіліп, Орнымызды табамыз.	Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық? -Сендер қандай түстерді қолдандындар? Балалардың жауаптары.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№18 Картотека қосымша	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша	№21 Картотека қосымша тігілген	№22

ояту, шынықтыру шаралары	тігілген		тігілген		Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қараша айы 2021ж
«Балдырған» Ересек тобы
Өтпелі тақырып :«Дені саудың жаны сау»
Тақырып: "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:01.11.21ж	Сейсенбі:02.11.21ж	Сәрсенбі:03.11.21ж	Бейсенбі:04.11.21ж	Жұма:05.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың Өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Картотека №5 «Үйжануарлары мен жабайжануарларды ата » Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайыжануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. Оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Тақтадағы суретпен жұмыс Балалар бұл суретте не	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт: Осы кезде есік қағылып ақ көгершін

	(қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Біп тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне	белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.	көріп тұрмыз?(Дене мүшелерін) Әр баладан сұрау «Не үшін керек» өленің оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Құлақ не үшін керек екен? Көз не үшін керек? Қол не үшін керек? Аяқ не үшін керек? Ойын «Өз досыңды таны» . Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз	беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары: (шығыршықтармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	ұшып келеді. Ақ көгершін: Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып беріңдерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» әңгімелеп беріңдерші. – Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймыз ба? «Сұрақ - жауап»ойыны. - Балалар табиғат дегеніміз не?
--	---	--	--	---	---

	арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тынысалу: -тіктұру; - аяқарасыиықкөлемінде	1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқтыалғасозу. 1.Шарды қосқолменжоғарыкөтеру . 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.	Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Дидактикалықойын: «Адам денесінқұрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқжәнесолаяқ) . алдарыңыздатұрғантарел каданадамденесінің бөліктеріналып, құрастырукерек. Балаларқиылғандене бөліктерінәрқайыссысы өзеркіменқұрастырады Мадақтау. Қорытынды. «Не жалғыз,не екеу» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.	Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тынысалу: - аяқарасыалшак, шығыршықтықосқолменжоғарыкөтеру, ауажұту; - шығыршықтыкеудетұсынаәкеліп, мұрынмендемшығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Допты еденге ұрып, ұстап алу,өздерінің доптарын. 2.Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүгіру Қимылды ойын: Ұшақтар 1.Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	- Табиғат - бізді қоршаған орта. - Табиғат нешеге бөлінеді? - Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді. Тірі табиғат — олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. Өлі табиғат — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді. Слайд. Көрсету. Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.
--	--	--	--	---	---

	йалшақ; - текшелерді жоғары көтеру (ауажұту); - қосқолдағы текшелерді рлеу (демшығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Текшелерді бір-біріне соғу. Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу. 3-4 рет Отырып тұрады. 3-4 рет Текшелерді орнына жинастырады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қосқолмен ұстап, шеңберге лақтыру 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»	3. Артқасекіру. 4. Б. қ. келу Тынысалу: Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Қимылды ойын: Күн мен түн 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ерегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Теле хабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Үлгі ұсыну, түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. 1-Топ фламоosterмен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Сурет салу кезінде балаларға көмек	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?	- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, копсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ойынойнату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жердешашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұрақалу. Суд егенде толқын жасап қалу. Топқа Табиғат ана кіреді. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы
--	--	---	---	---	--

	ойыны: 1.Ойын шартыментаныстыру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар	кұрастыруға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалытып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады.	көрсетемін. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Мадақтау. Мысық уретін Мақта қызға жіберу.	Балалардың жауаптары. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Ыстық орындық «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! «Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы -	көресіндер екен.Мен сендерген сыйлық әкелдім.Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Балалар, Табиғат анамен қоштасады. Қорытынды .(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) Балалардың жұмысын бақылау,мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша
--	--	---	---	---	---

	қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Қоянның тапсырмалары. Балаларды топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды. Үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?.	Қамыстан тоқылған,қағаздан,матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды 2- Жидектертобы Бірреттікқолданылатын заттардансебетжасау. Стаканныңсыртынсусы нішетінтүтікшеменкөм керу. Сегіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшінқажетекен? - Себеттернеденжасалад		5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп - Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	---	--



Барлығы неше сәбіз?
Дұрыс 2 сәбіз
-Қәне кім 2 цифрын
көрсетеді.
Балаларды мадақтау.
2-тапсырма«Шаршыны
тап» пішіндер ішінен
шаршыны көрсету
керек.

2-топқа тапсырма :
«Барлығы нешеу?»
Кіріпде неше
саңырауқұлақ нешеу?



ал тиінде неше
саңырауқұлақ бар? 1



Сұрақ жауап: Қайсысы

ы?

-

Сендерсебеттінеденжас
адыңдар?
Балаларды мадақтау.
Дайын себетті
сауысқаннан аюға беріп
жіберу.
Бала үні, Кері
байланыс, рефлексия,
Мадақтау.
«Отшашу» әдісі

3.Орыс тілі:

Педагог жоспары
бойынша

көп? Аюдың құлпынайы мен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма :Санау 1,2,3 Тура кері санау. Сергіту сәті: Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Тақтамен жұмыс. «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Жаңа оқу қызметін түсіндіру. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше				
--	--	--	--	--

	алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Жаттығу кешені №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру

	4рет)			тартамыз	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуде дағдыларын дамыту. Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен № 7 Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Өрмекші мен өрмекті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 7 Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Бақшадағы көкөністерді бақылау Картотека қосымша тіркелген.	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Картотека қосымша тіркелген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата	Ата-аналардан сауалнама алу Психолог кеңесі (жеке	Ата –аналарға: Балалардың

	туралы әңгімелесу		аналармен кеңестер жүргізу	балаларға)	тазалығы жөнінде кеңес беру
--	-------------------	--	----------------------------	------------	-----------------------------

ЦИКЛОГРАММА

II апта. Қараша айы 2021ж

«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып :«Дені саудың жаны сау»

Тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:08.11.21ж	Сейсенбі:09.11.21ж	Сәрсенбі:10.11.21ж	Бейсенбі:11.11.21ж	Жұма:12.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкері» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Ойын шеңбері. «Ақ қоян» Көжегім , тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киімінді киші, Бізге қарай жүрші, Қасымызға тұршы.	«Гүлдерді күтеміз»Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

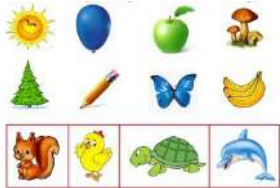
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қолында қол белде,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қолында қол белде,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. Мақсаты: Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты:. Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бар адамға құрметпен Бас иеміз біз Мнемотехника Күз мезгілі. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балаларкүзбізге не	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күзмезгілінденеше ай бар? Кәнеатапберіндерші? Қазіркүздіңқайайы? 2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып

	Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу	отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бұгу.(4-рет) Тыныс алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жерде отырып бір-біріне домалату 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. Ұйымдастырылған оқу	Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3- солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бұгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Қортынды.	сыйлайды ? Дидактикалық ойын. «Жемістер,көкөністер қайда өседі?» Балаларды мадақтау. , «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар,сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі.	алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріптұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан
--	--	--	---	--	---

	5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу .Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру 5.Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру 6.Қортынды. Балаларды мадақтау 2.Музыка: Педагог сабағы бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы:1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Мақсаты:3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды	қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: .Дидактикалық ойын. "Адамдардың бет бейнесі қандай болады?" 2.Адам бейнесін мүсіндеудің әдісін көрсету, түсіндіру. 1.Ермексазды екі кішкене, екі үлкен бөлікке бөліп алып, ұзынша етіп есеміз. 2.Кішкене бөлігінен адамның қолын жасаймыз, оның ұшынан шымшып созу арқылы алақанын жасаймыз. 3.Үлкен бөлігінен аяқтарын жасаймыз. Оның бір шеткі бөлігін созып, жалпақтап иеміз де аяғын мүсіндейміз. (аяқ киім киетін бөлігі) 4.Денесін есіп, бейнеге келтіріп, содан кейін барып домалақтан басын жасаймыз. 5.Енді барлық дене бөліктерін бір-біріне біріктіреміз: денесін аяққа, қолдарын	Балаларды мадақтау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Жарайсыңдар. Қызығушылықтарын	Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді.	аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. <i>«А» дәруменінің көздері</i>  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: киярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар,
--	--	---	--	---	---

	сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің қандай сандарды өткендеріңізді және биік-аласа заттарды салыстыра аласыңдар ма деген мақсатымен келген. Өткен оқу қызметін	дененің жоғарғы бөлігіне иыққа орналастырамыз. Дене бөліктерінің берік, дұрыс орналасуына мән береміз. Саусақтармен сылап-сипап тегістейміз. Балаларға дұрыс және ұқыпты мүсіндеуді ұсыну. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. 5. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек 6.Галерияны шарлау.	ояту. Сиқырлы сандық көрсету. Кәне бәріміз ашып көрейікші.Ой ашылмайды ғой ? Жұмбақ шешіп көріңдер. Сол кезде сандық ашылар. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Назарларын бейне тақтаға аудару. Ой қозғау. Сұрақтар қою.	балалар, топқа келген соң .Сиқыршыға рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауі Мақсаты. Балаларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. 1.Жыл мезгілін,апта күнін сұраймын. 2.Хат келеді. Мен сендергесәлемдемежіберіпотырмын. Кірқожалақбалағатазалықтуралыайтыштүсіндір	сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім 6.Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшала р беру. .
--	--	---	---	--	--

	естеріне түсіру. -Қандай сандармен таныстық? Балалар менің алдымда сандар жатыр, сол сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Күшік: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?  Дидактикалық ойын: Көршісін тап Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам,		 Ой дамыту. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету. Сергіту сәті: Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық. Қорытынды. «Қайда өседі?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	індерші, өтінем! 3.Сұрақ-жауап -тазалық дегеніміз не? Суретпен жұмыс 4.Ойын: «Жақсы жаман» Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) 5.Сергіту сәті. 6. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді	2.Жапсыру Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады?
--	--	--	--	---	--

	Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос.  Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балалар ды мадақта		3.Сурет салу Тақырыбы:Дәмді алмалар Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Арайлап таң аатты, Күн сәулесін таратты. Қайырлы таң балалар , Қайырлы таң апай. Қызығушылықтарын ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Алманы алгоритм бойынша түсіндіру.	жуып жеу керек.	Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет
--	---	--	---	------------------------	---

			 Топқа бөлу. 1-топ Қызыл алама 2-топ Сары алама 3-топ Жасыл алма. 1-Топ алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ қағазды умаждап жапсырады. 3- топ бояумен алманы бояйды. Балаларды мадақтау.		айтып қоштасаыды. Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

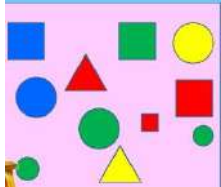
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың еңкі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарап ажыратуға үйрету. Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №7 «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Картотека қосымша тігілген. Таным саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен № 19 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 23 Шөптің солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ескертуі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы 2021ж.
«Балдырған» Ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі:15.11.21ж	Сейсенбі:16.11.21ж	Сәрсенбі:17.11.21ж	Бейсенбі:18.11.21ж	Жұма:19.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	«Апта күндері» Ойын мақсаты: Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойын мақсаты: Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. Қажетті құралдар:Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

дайындық	Саусақ жаттығу. Кұстар қанат қағады Кұстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер	1. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. Мақсаты: Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты:балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы : Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру

	Қызығушылықтарын ояту Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдерінді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. 1 2 3 4 2- Тапсырма: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.  3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. 	ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-2-де басты оңға айналдырамыз, 3-4-де солға айналдырамыз. Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де білекті алдыға айналдырамыз, 1-4-де шынтақты алдыға айналдырамыз, 1-4-де толық қолды созып, иықты айналдырамыз Б.Қ. Аяқ иық мкөлемінде, қол белде 1-4-де иықты алдыға айналдырамыз, 1-4-де иықты артқа айналдырамыз. Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де белді оңға айналдырамыз, 1-4-де белді солға айналдырамыз. Б.Қ. аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де сол қолды көтеріп оң жаққа иілеміз, 3-4-де оң қолды көтеріп сол жаққа	бар? Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Сергіті сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір.	1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшак; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	кезеңі: Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! 3.Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар? Жұмбақтар жасыру. АКТ арқылы құстарды көрсететү. 1.Итпен бірге таласар, Табакқа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).  2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)
--	---	---	---	---	---

	Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету Мақсаты: Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп	иілеміз Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде, аяқты алшақ ұстап тұрып, 1-2-де оң аяққа отырамыз, 3-4-де сол аяққа отырамыз Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де оң аяқпен, 1-4-де сол аяқпен, 1-4-де қос аяқпен толық секіреміз. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Жіптің астынан өту (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау 2.Құрастыру Тақырыбы:Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу.	Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Көмектесе білейік» Шарты:Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік Мақсаты:балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану Ұйымдастырылған оқу	1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен,	 4.Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. 5. Топқа бөлу. Торғай,Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. 6.Сергіту сәті. Торғай,торғай,тоқыл дақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шиқ,шиқ десіп отырады. 7.Дидактикалық ойын. «Не артық»
--	--	--	---	--	---

	өтуді және үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.	Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қиюды бекіту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? (Кірпі) Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалармен амандасады. Кірпі хат әкеледі. Хаттың ішінде қима суреттер бар екен, сол суреттерді құрастыруымыз керек. Топқа бөлу. Дид. ойын «Жабайы аңдарды тап» 2-топ жабайы аңдарды құрастырады. Ой қозғау. Сұрақ қою. -Ненің суреттерін құрастырдыңдар? -Бұл қандай жануарлар? 2 топтың жауаптарын	қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Миға шабул. Жұмбақ Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не? (Сырмақ) Ой дамыту. Сырмақ туралы түсінік беру. АКТ технологисы. Слайд. Сырмақ Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді. Топқа бөлу. Оюлар	Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. Слайд суреттері арқылы әңгіме. – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? - Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге	8. Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. .
--	--	--	--	--	---

	2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға	тындау. Балалар кірпі өте көңілсіз болып тұр оған көмек керек, кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын жасап берейік берейік Үлгі көрсету, түсіндіру. Қайшы мен жұмыс жасау қауіпсіздік ережесін еске түсіру.  Саусақ жаттығуы Кірпі жолмен жүреді Саңырауқұлақты көреді Оны санамақ болып Саусақтарын бүгеді 1,2,3,4,5. балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын бағалау	арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковья карандашымен бояйды. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау	дұрыс деп ойлайсың- дар? -НазымбекНақысбекке неге көмектеспеді? - Сендеролардыңорнының аболсаңдар не істередіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.	
--	--	---	--	--	--

	қарай лақтыру Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	кірпіге сыйлау. Мадақтау. Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақтар ілмегі Балалар, бізге қонаққа не келді? -Ол қайда тіршілік етеді? -Не жасадық? Сендерге ұнады ма?			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру	Картотека 15. Тынысалужаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри — ку, ку - ка - ри - ку. Картотека қосымша	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жатт ығулар Картотека қосымша тіркелген.	Картотека 17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Картотека

шаралары	тіркелген.		тіркелген.		қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген	Картотека №2 Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген	Картотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген	Картотека №7 Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау Картотека қосымша	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды Картотека қосымша	Серуен № 19 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау Картотека

	тіркелген.	тіркелген	тіркелген.		қосымша тіркелген.
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Қараша айы 2021ж

«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:22.11.21ж	Сейсенбі:23.11.21ж	Сәрсенбі:24.11.21ж	Бейсенбі:25.11.21ж	Жұма:26.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орнатқанын бақылау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттер бойынша естесе ытаба білу, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы үсінік беру, Суреттер бойынша естесе қтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №16 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген				

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Мақсаты:. Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Туған жер.(өлең жаттау) Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,

үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. .Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Б.қ.н.т. қолды тік ұстап,	жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты деңіл жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа	2.Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)	күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер ,балалар? Мнемотехника Күз Әңгімелесу. Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Ой қозғау. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.	Біз әдепті баламыз! 2.Қызыл,сары,жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. -Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2.Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілі. Мадақтау.Жұлдызша беру. 3.Жасыл жапырақтар тобы. «Қай ағаштың жапырағы?»
--	---	---	--	---

	таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2-б.к. келу; (6-7рет) 3.Б.к. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.к. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) 4.Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, таяқша тізе үстінде; 1- таяқша жоғарыда; 2-оң аяққа енкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4- б.к. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 рет) 5. Б.к. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.к. келу. Сол аяқпен қайталау.(5-6 рет) 6. Ішпен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- иіліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.к. келу. (5-6 рет)	келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу .Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қорытынды. Балаларды мадақтау	3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе, міне мен Доспынендісенімен. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегікейіпкерлерінен хат алдым. Келіндердөңгеленеотыр ындар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...»	Сергіту сәті. Қаражорға әні мен бой сергіту. Тапсырма: Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. «Сұрақтар аялдамасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін	Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау.Жұлдызша беру. 4.Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды, жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. 5. Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жапырақтарды жина». Әр топтан бала шығып, гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды. 6. Қорытынды . Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.
--	--	---	---	--	--

	7. Б.к. н.т. таяқша төменде; 1 - секіріп , аяқты алшақ ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2- б.к. келу. (8-рет) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру .Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Қызығушылықтарын ояту. Құстардың дауысы ұнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасындар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Ендікүзмезгілітуралы не білеміз.	Сендер қонаққа барғыларын келе ме? Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар жасыру. Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қаттыақ. (Мұз) Мысықтан бұл корқады, Бұдан пілқорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласағанабойы бар, Айналдырыпкиген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балаларсендержұмбақтардыңжауабынтаптыңдар. Ой қозғау.	кеңейту.. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: кененттен электронды тақтада Ата пайда болады . Барлығыэлектрондытақт ағаназараударады, атайменсәлемдеседі. Ата : - Сәлеметсіңдерме,балалар? Мен еңбекқоратамын. Сендердіңақылды да зерекбалаларекендеріңді естіп,алыстағыауылдансендердіңқандайеңбекжасайалатындарыңдықөргімкеліпкелдім.Сендерменіқалайтаңқалдырааласындар? Ой қозғау. Балалар ,қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптары. АКТ технологиясы.	2.Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өгінеді. АКТ технолоиясы. Слайд. Чемпион бала Түсінік беру.
--	---	---	---	--	--

	Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. - Менде сендерге сәттілік тілеймін! Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? -Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндерме? Жарайсыңдар! Өткен оқу қызметін естеріне түсіру -Балалар, менің үстелімде жатқан цифрлардың арасынан өткен сандарды кім көрсетеді? Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Тапсырма алып келеді. 1-тапсырма. «Жоғалған сан». Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп	Балаларды мадақтау. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар. Олардың дене бөліктеріне (көлеміне,пішініне) түстеріне назар аударту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Сергіту сәті «Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұрмайық, Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойын:«Торғайлар мен жүргізуші» Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау.	Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсыңдар ! «Кім күшті» ертегісін оқып беру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігерлер еліне қош келдіңдер! «Кім күшті?» ертегісін сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма?	Суретпен жұмыс. Мына суретке қарандаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын «Құралын тап» Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер.Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар!	Ой қозғау. Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Топқа бөлу. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. 1-топ баланы мүсіндейді. 2-топ жалау мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытыныдлау. Галерия шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	--

	тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз.	3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау	-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Ертегінің кейіпкерлеріне көп рахмет. "Кім жылдам?" ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту . Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау . 2.Сурет салу Тақырыбы:Құмырсқа Мақсаты:Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қиналып көтеріп,өзінен		
--	--	--	---	--	--

	Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсыма: «Қояндар қонақта» ойыны.  Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. -Қояндар не жегенді жақсы көреді? -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Қәне санайық? -Сәбіз қанша болса, қояндар да сонша. -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Қорытынды: Кірпі балаларды мадақтап көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.		ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.  Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.		
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 26 Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 10 «Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Картотека №5 Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	Картотека №21 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген	Картотека №5 Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.	Картотека № 13 «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен № 5 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен №7 Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуе.№ 2 Күннің көзін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Желтоқсан 2021ж.)
«Балдырған» Ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлар ы мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға ,олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың				

дайындық	материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары Мақсаты: 4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту,тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! -Балалар, бір жылда	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. «Шеңберден шеңберге аттау» Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты:Отан туралы әңгіме құрастыру. Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау. Топқа бөлу. «Тапқыштар» «Шешендер» 2-топқа сұрақтар қою. Қай топ тез жауап береді.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Мнемотехника Қыс мезгілі Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б.

	қанша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласындар.Енді мұқият тыңдаңдар. Жұмбақ жасыру. Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтайды, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсындар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?  Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3 Барлығы неше аю	жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1.Ойын шартымен	1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Ұлттық ойын.«Хан талапай» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру.	Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіндер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті. Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. Дидактикалық ойын “Өз туынды тауып ал Қорытынды. Мақал мәтел .	Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ширату Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). 2.Мнемотехника қыс мезгілі Сұрақтар ілмегі. – Қазір жылдың қай мезгілі? -Біз қалай киінеміз? Неге? -Аңдар қысқа қалай дайындалады? 3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару 4.Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)  1)Суретпен жұмыс.
--	--	---	--	---	---

	екен? Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? -Баласы қандай? Балалардың жауаптары. Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек? Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек. Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар? -Кеселер қандай? Тең болды ма? Тосын сәт. топқа Маша келеді. -Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік? Барлығы қанша болды? Санап көрейік? 1,2,3,4 Балаларды 4 цифрымен таныстыру.	таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. 3.Құрастыру Тақырыбы.Балық (ұжымдық жұмыс) Мақсаты :Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс мозайка әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жер бетіне бір шықпас, Су түбінде тұншықпас. Сөйлемейді, үндемейді, Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) АКТ технологиясы. Бейнетаспадан балықтармен таныстыру. Балықтың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлкен, кіші балықтар арқылы топқа бөлу. 1-топ Үлкен балықтар	Қорытынды. 2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! 2.Дене шынықтыру Тақырыбы. Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру;	1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. .2.Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу. дидактикалық ойын. «Сырмақты әшекейле» Қонаққа сыйлық	Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?  Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! 2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау. 3) Жұмбақ Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап
--	--	---	--	---	---

	Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4. 4 цифры неге ұқсайды?  Енді осы орындықты төңкеріп қояйық  4 саны орындыққа ұқсайды екен. Сергіту сәті «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету,	Алақан арқылы сурет салады. 2-топ кішкентай балықтар тобы мақталы таяқшамен сурет салады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті: Балық суда жүзеді, Өте таза жылы су. Бірде жазылады, Бірде жиырылады, Сөйтіп інге тығылады.	- Секіре жүру; Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: (султанчикпен орындалады) 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен	Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекееледі. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермексаздан сәукеле мүсіндейді. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа	бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам . (Тиін)  «Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу. Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? -Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Ой дамыту. Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. 4) Суретпен жұмыс. Кірпі  Кірпі-үсті
--	--	--	---	--	--

	қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру		түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. · 2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар ». ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру	береді.. Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен  5) Қоян қысқа қалай дайындалады?  6) Суретпен жұмыс. Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр қустармен дала жануармен қоректенеді 5.Д/О: «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету.
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды				

дайындық	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Картотека № 1 Қыраудыбақыла. Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 2 «Қардыбақылау» Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 2 «Қардыбақылау» Картотека қосымшы тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Картотека қосымшы тіркелген.	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы. Математика негіздері.	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін	Картотека №5 «Танып ал да, атыната» Ойынныңмақсаты: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).

	қамқорлықпен қарауға баулу.		талқылау. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.	.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қаржауыптұрғанқұбылыстыбақылау.Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 2 «Қардыбақылау» Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымшы тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта (желтоқсан айы 2021ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке танытакеле, енсоңындазаттардыңжалпы атауынбірсөзбенойланаотырыпшешудетапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Картотека №11 «Мамандықтыңбәріжақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлімамандықпен таныстыру, мамандықилерініңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартықзатты табабілу, сипаттама беру.	Картотека №14 «Құстарғақөмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстартурал ытүсінік беру, Суреттербойыншаестес ақтауқабілетіндамыту. Құстарғақамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №16 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

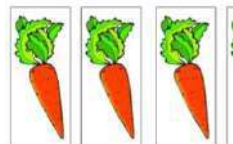
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. «Шеңберден шеңберге аттау» Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру 1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшаме н жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» Мақсаты: ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда,Бейбіт болсын болашақ! Топқа бөлу. I-топ: «Күз» тобы II-топ: «Қыс» тобы Сұрақ жауап I-топ: «Күз» тобына сұрақ Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті кім? -Рәміздерді атаңдар? II-топ: «Қыс» тобына сұрақ -Қазақстанның бас	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді? -Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады?	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы:Байте рек монументі Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. бөліктерді желімдеуге жетілдіру.Ұқыптыл ыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. Суретпен жұмыс: Ой қозғау. Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесің?
--	--	--	---	---	---



Қәне санайықшы.

1,2,3,4 барлығы неше ?

-қояндар нені жақсы көреді?



Дұрыс жарайсындар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырындар.

3 сәбіз қоямын.

- Балалар, қояндарға

сәбіз жетті ме, санайықшы

- 1,2,3 сәбіз.

- Бізде қоян нешеу еді?

- 4 көжек.

- Сәбіз нешеу болды?

- 3 сәбіз.

- қоян көп пе, сәбіз көп

пе? Салыстырайықшы

-3 және 4 сандарын

салыстыруды үйренеміз.

Балаларды мадақтау.

«Көрші санды тап»

карточкамен жұмыс.

Алдарыңда карточкалар

алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет

3.Таяқшаны екі

қолмен ұстау. Еденге тигенше

еңкею. Түзулену. 5-6рет

4. Аяқты алшақ созып отыру.

Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу

5. Таяқшаны еденге қою.

Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

Тыныс алу. Тік тұрып,

аяқты бір - бірінен

алшақ ұстайды, қолды

бастан асыра көтеріп,

«үйшік» сияқты

біріктіреді, демді ішке

тартады, қолды төмен

түсіріп, денені босатып

демді шығарады.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулары.

1. Скамейка үстінен

жүру.

2. Құм салынған

қапшық-тың арасымен

секіру.

қаласы?

-Елтаңбада не

бейнеленген?

Гимнді бәрі орындайды.

Сергіту сәті.

Жоғары қарап күн көріп

Төмен қарап жер көрдім

Оңға қарай бұрылып

Солға қарай бұрылып

Егеменді ел көрдім.

Ойын: «Қай бөлігі жоқ»

Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.

Ыстық орындық әдісі.

2 топтан бала орындыққа

отырады. Сол балаларға

сұрақтар қояды.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»

Мақсаты: Үлгі

бойынша пішінін,

пропорциясын ескере

отырып, бәйтеректің

суретін салуға үйрету.

Бояу түсін тандап, сурет

салуға қызығушылығын

арттыру.

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқын болсын

АКТ технологиясы.

Таныстыру

Еліміздің астанасы әсем

қаламыздағы көрікті

жерлерімен таныстыру.

Ақ орда -Елбасшымыз

шетелден келген

қонақтарды қабылдап,

мәжілістер мен ресми

жиындар өткізетін орын.

Бәйтерек -Қазақстан

мемлекетінің символы.

Дүние жүзінде теңдесі

жоқ, бірегей сәулетті

ғимарат. Мұнда келушілер

шыны шарда орналасқан

жарық әрі кең көру залына

понарамалық лифт

арқылы көтеріледі.

Биіктігі 97м.

Мынау Бейбітшілік және

келісім сарайы.

«Нұр-

Астана» мешіті. Қазақстан

мен Татарстан

Елбасылары қол жеткізген

келісімге сәйкес бой

көтерген Алланың үйі.

Думан ойын - сауық

орталығы. Яғни бұл

сендер сияқты Астана

қаласының тұрғындары

мен кішкентай

бүлдіршіндеріне арналған

орталық.

Балалардың

жауаптары.

Үлгімен

таныстыру.

Жасалу жолдарын

түсіндіру.

Жапсыру реттілігі:

1. Ең алдымен жаңа

айтып өткендей

ұшар басынан

бастаймыз, яғни

алтын түстес

жұмыртқа. Себебі

бәйтеректің діңі

оның үстіне

жапсырылған.

Алдыларыңда

таратылған

үлгілерді

пайдаланып,

дөңгелек пішінді

қиып алайық.

Әрбір қиған

пішініміз әдемі

болу үшін,

белгіленген сызық

бойынша қиямыз;

- Түсі қандай,

балалар? (Алтын

түстес - сары);

- Оны

қағазымыздың

жоғарғы жағына,

орта тұсына

жапсырамыз.

	берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарындағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясындар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген,орындаймыз ба? Қоянның тапсырмалары. 1-тапсырма: Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма:Қандай мезгіл?Қай уақыт? Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: Не қайда? Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою.		таңымыз, Сәтті болсын күніміз Қазақстан әнұранын үн таспадан тыңдату. Ой қозғау. -Біздің еліміз қалай аталады? Еліміздің бас қаласы қалай аталады? Астанада не бар? Ой дамыту. Байтерек туралы түсінік беру. Бас қаламызда көзге бірден түсетін, аса биік «Бәйтеректің» суретін бояту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Топқа бөлу. 1-топ Дәстүрден тыс сурет салу. Алдымен желімді жағып алып, манный кашаны сеуіп , кептіріп аламыз. Сонан соң қылқаламмен көк және сары түстерді пайдалану арқылы бояймыз. Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады.	«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру. Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан-Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын. Ашық сұрақтар. Өлеңде не туралы айтылған? Бір қадам әдісі арқылы өлең жолдарын жаттату. Сергіту сәті. Ал,балалар,тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сияқты қалықтап Оңға,солға иіліп, Денемізді бұрайық. Дидактикалық ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?» «Бас бармақ»әдісі арқылы оқу қызметін қорыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің-Қазақстаным. Мақсаты:Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері	Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарындай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене
--	--	--	--	--	--

	Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның нше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Балаларды мадақтау Қорытынды -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары		3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Үш аяқты велосипед тебу Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1.Жалпы даму жаттығулары:Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? Топқа бөлу . «Елтаңба» «Ту» Топ Елтаңба Сұрақ қою. Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? топ Ту Сұрақ қою. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат	дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық. Сергіту сәті: Шаршадым уф Ренжідім туф Қорықтым ой Шарсыз эх Танырқап ооо Кейідім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Ұйымдас тырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ұнтаспа тыңдату. Ұнтаспадан үй
--	--	--	--	---	---

	бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру . Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында		домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 2Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан өту. 2. Үш аяқты велосипед тебу Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.	бар? 2 топты мадақтау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Бейнетаспа “Қара жорға»	құстарының дауысын тыңдату. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?  
--	---	--	--	--	---

	иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3 қатарға сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық. 5-бөлім 1. Аяқты алшақ қою, қапшық төменде, қапшықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапшықты оң аяқ пен сол аяққа тигізу. Бастапқы қалып. 3. Қапшықты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Қапшықты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру				Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Қорытынды –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Картотека қосымша тігілген	№13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ойын: Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Картотека қосымша тігілген	15. Тынысалужаттығуы: Картотека қосымша тігілген	16. Төсектежатыпжасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамызКартотека қосымша тігілген	18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдері нбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратаб	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.	Картотека №8 «Қандайпішіншықты» Мақсаты: Таяқшалардантанымсгеометриялықпішіндерқұрастырабылу. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй

	Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.	ілудағдыларындамыту. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.	Сөздікқорынмолайту. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.	Математика негіздері.	жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 2 «Қарды бақылау» Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымшы тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (желтоқсан 2021ж.)
«Балдырған» Ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №13 «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Картотека №1«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Картотека №21 «Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды,				

	Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс–жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.«кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Үш аяқты велосипед тебу Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен) Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді

	шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды	- Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. 4 қатарға апқа тұру. Жіппен 1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Негізгі қимыл	қаласы, елордасы қалай аталады? Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару.(Ұшақ дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қарандаршы, нені көріп тұрсындар? Слайдпен көрсету Алматы қаласы. (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау. Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда	президенті кім? -Еліміздің қандай рәміздерін білесіндер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Мадақтау. Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді қайталану Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ойын: «Орамал тастамақ». 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана-бас қалам Мақсаты: Астана туралы білімдерін	Бір-бірімізгесыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  Ширату. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдарқалайкиіне ді? Қыстақардан не жасауғаболады? Балаларқандайойы нойнайды? Қызығушылықтары н ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Жұмбақ жасырады. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар
--	---	--	--	--	--

	1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен санырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны:Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  2-топ Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау.	қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Жіптің астынан өту Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. .	бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Ойын: «Теңге алу» Балабақшаға оралу.	қалыптастыру.. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы.	ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Орманға саяхат. Ойын: «Неніңізі» Қар ханшайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не
--	---	--	--	--	--

	Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларын керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және жағына жүгіріп қайта орнына келуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын		(Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Ойын «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз 3 шапалақ әдісі 2. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт: Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен	Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам	көрдіндер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. Ужымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Сергіту сәті: Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тонса біздің
--	---	--	---	---	---

	дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ өтілу барысы 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру 4 қатарға сапқа тұру Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеіміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.		Құшақтасып алайын Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру.  Сергіту жаттығуы: Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. Топқа бөлу. 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде		аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тонса біздің денеміз Тон киіпаламыз Зу-зу Шанамен зулаймы. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту ,тереңдету.Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін арттыру. Оқу қызметінің барысы. 1.Психологиялық жаттығу: Көздерінді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар
--	---	--	--	--	--

	5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланша жүру. .		жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.		Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсындар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3. Жұмбақтар: 1 Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжек» дейді. 2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.
--	---	--	--	--	--

			2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.		5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №13 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Транспортты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. Картотека қосымшы тіркелген.	№9 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Картотека қосымша тігілген	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тігілген	№11. Майтабанның ңалдыналу.) Мысық сияқты аяқ тынұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы	Картотека №14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндат уарқыл сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлесуге баулу. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы	Картотека №-19 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алғайырту. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын				

дайындық	түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта желтоқсан 2021ж.
«Балдырған» Ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №13 «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Картотека №20 «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай!				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мегзілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Орындық арасымен өрмелеу. Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан

Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар	аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6р 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/	ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Сергіту сәті Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, солжакты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәулетаратты.	жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Ілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет	ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. 2.Мнемотехника.Қыс мезгілі 3.Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? 4.Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 3.Жапсыру
---	---	--	--	---

	жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 2.Музыка	4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Қыс ерекшелігі. Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру.Жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. 2.Мнемотехника.Қыс мезгілі 3.Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.	Жарқырайды Қаламыз Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару  Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп	«Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүюге	Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізгесыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
--	--	---	---	--	--

	Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Орындық арасымен өрмелеу. Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары:	Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? 4. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.	жіберейік. Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық	тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. Мына суреттер сенді ергетаныс па? - Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жауаптары нмұқияттың дап толықтыру. .Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі оқып түсінік беру. Туған өлке Көгіндекүннұрынтөккен, Жеріндегүлжұпарсепкен. Неткен сұлу, неткен көрке	Ширату. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыстақардан не жасауға болады? Балалар қандай ойыны ойнайды? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Жұмбақ жасырады. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Бөп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлпып, Ұйтқып боран соғады. Айтындаршы
--	--	--	---	--	--

				ем, Осы меніңтуғанөлкем! Ой қозғау.: Балалар,өлеңұнадыма? Не туралы жазылған?	бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіпаламыз Зу-зу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5 Қаржауыптұрғанқұбыл ыстыбақылау. Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 2 «Қарды бақылау» Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымшы тіркелген.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымшы тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу.	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.	23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	26.Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,

	Картотека қосымша тігілген	Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. Картотека қосымша тігілген	Ұйқымызды ашайық. Картотека қосымша тігілген	Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Картотека қосымша тігілген	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №17 «Төртіншіартық» Ойыншарты: Басқаларынасәйкескел мейтінзатты «геометриялықпішінді) алыптастаунемесебоям аукерекжәнетоптыжалпыламасөзбенатауқажет .Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері	Картотека №17 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттікойынкартотека сы	Картотека №18 «Көпжәнебіреу» Ойынныңмақсаты: көпжәнебіреуқатынастар ынбілугеұйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері	Картотека №5 «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балала бақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қаңтар 2022ж
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналы.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылы, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Т А Н Ы М Б І Л І М Б Е Р У С А Л А С Ы К А Р Т О Т Е К А С Ы Н А Н . (Картотека қосымша тігілген)				
Танертені гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындақ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі үй-	1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Жерде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Залдың бір	1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Залдың бір	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша»	1.Музыка Педагог жоспары

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	жатқан тақтай бойымен өрмелеу. Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға	шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелендеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету жі жалғастыру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ	шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелендеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету жі жалғастыру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды	өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Шырша туралы түсінік беру. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дұрыс анық айтуға жетілдіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Мнемотехника Қыс мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Ал балалар енді маған айтыңдаршы, сендер сыйлық алғанды ұнатасыңдарма? -Олай болса, мен сендерге бір сыйлық алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерің келеді ма? -Қанеки онда жұмбағымның жауабын шешіңдер. Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Ой қозғау. Ал қанеки ашып көрейікші.	бойынша 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? 3. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар,
--	--	--	---	---	---

	сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2.Музыка-1,5 Педагог жоспары бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры мен саны.	тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жанғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру.Саусақ қол моторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ширату. Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ	иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Қос аяқтап секіру. 2.Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Күшік» 1.Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.Гүлдерге	Балалар,шыршаның түсі қандай? Балалардың жауаптары. «Шырша» өлеңі Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Кітапшамен жұмыс Тақырыбы: Шыршаны боя Мақсаты: Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Үстел-үсті ойын орталығы: Тақырыбы: Шыршаны құрастыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау	ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. 4.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Фикус гүлімен таныстыру  Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.
--	---	---	---	--	---

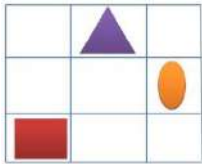
Мақсаты: 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)	екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Балаларға ермексизден шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету,түсіндіру. -түрлі түсті ермексизды бірнеше бөлікке бөлу; -әр түрлі домалақтар жасау; -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі. Балаларды мадақтау. Шыршаға бардық әнімен аяқтау.	қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Мнемотехника Қыс мезгілі Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фигус тобы.	қабілеттерін арттыру. Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қыс қызығы. Мақсаты: Табиғатқа құстар ға деген қызығу шылықтарын арттырып, қорғау ға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. Қыс айларын атап айта білуге дағдылан дыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Ширату. Жұмбақ жасрыу. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды. Қарда омбығып, бет домбығып Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып Кейде ысықырып	Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Ал мынау, алоэ өсімдігі.  Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. 5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.
--	--	---	--	--

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екеніңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма.«Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау. 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не		Сұрақтар ілмегі. Топқа сұрақтар қою. 1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлерінде қандай гүлдер өседі? 2-топ Фикус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке отырғызу Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. -Олай болса, мына қиылған түрлі-түсті қағаздардан бөлме гүлдерін жапсырайық. Үлгі көрсету арқылы бөлме гүлдерін жапсырту. Топтық жұмыс: 2 топ гүлдерді ажыратып себетке жинайды. Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып	Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес 1-Қар тобы 2- Мұз тобы 3- Боран тобы Сұрақтар ілмегі 3 топқа сұрақтар қою. 1-топ. Қар тобына сұрақ Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Айларын ата? 2-топ . Мұз тобына сұрақ Қыста ауа-райы қандай болады? Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді? Қыста қандай ойындар ойнайды? 3-топ . Боран тобына сұрақ Қыс мезгілінде қандай мереке болады? Қазір қай ай? Апта күнді ата. «Қар жинау» ойыны. «Миға шабуыл» әдісі арқылы жұмбақ шешіп тақырыпты анықтып алу. 1)Жапалақтап қар жауады, Жердің бетін басады Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей кім табады? 2)Қолы жоқ, сурет	 Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс,су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. 6. Күту ережелері: Әр бала көрсетеді. Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып
---	--	--	---	--

орналасқан»



3-тапсырма.
Бос орынға тиісті
пішінді сал.



Жаңа оқу
қызметі 5 санымен
таныстыру.
Цифрды тактадан
көрсету.
Сандарды тура, кері
санату.
5 саны бес бірліктен
тұрады: $1+1+1+1+1=5$
түсіндіру.
Таяқшамен жұмыс. 5
санын құрастыру.
«Көршісін тап» 1 3 4
Сергіту сәті.
Оң қолымда 5 саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Бесті беске қосқанда
Болып қалды 10 саусақ
5-тапсырма. «Орнын
тап», «Кім жылдам»
деген ойындар
ұсынылады.
Балаларға 5ке дейін
сандар беріп, тез
ретімен орнын табу

себетке салады.

3. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Заттардың үлгі
бойынша өзіне тән
ерекшеліктерін, пішінін
пропорциясын сақтай
отырып сурет салуға
үйретуді жетілдіру.
Қиялын дамыту.
Әсемдікті сезіне білуге
тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы
Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты, Алтын
сауле таратты.
Жайнайды даламыз,
Жайнайды қаламыз.
Қайырлы таң балалар,
Ой қозғау.
Балалар, сендерге Жаңа
жыл мейрамындағы
шырша ұнады ма?
Ал сол мейрамдағы
ойыншықтар ұнады ма?
Балалардың жауаптары
Ой дамыту.
Балалар Аққала орманда
жүріп, Жаңа жыл
мерекесіне кешігіп
қалыпты. Жарқыраған
шамдары мен
ойыншықтары бар
шыршаны тамашалай
алмай қалыпты.
Сол әдемі шыршаны
көргісі келеді, сондықтан

салады,
Тісі жоқ, тістеп алады
3)Қыста үйге кірмейді
Жазда жүрмейді
Жұмбақ шешу арқылы
балалар «Қыс қызығы»
туралы екенін
анықтайды.
«Суреттер
сөйлейді» әдісі бойынша
үш топқа қыс қызығы
тақырыбына байланысты
үш түрлі сурет
беріледі. Сол суреттерге
қарап өз ойларын
айтады.
От шашу әдісі арқылы
мадақта.
Сергіту сәті.
Боран соғар оң жақтан
(шеңберге тұру)
Боран соғар сол жақтан
(оң жаққа, сол жаққа
қарау)
Қар лақтырып ойнасақ
(қар лақтыру қимылын
көрсету)

жуады.
Суды
жапырақтарына
тигізбей топырағына
құяды.
7.Сергіту сәті.
Шаршағанда
ырғалып,
Гүлге ұқсап
демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып
жайқалам.
8.Үлестірмелі
материал.
Фигус гүліне
баратын жолды
бастырып сызу.

	керек. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.		сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар? Топқа бөлу. Өз еркімен. Ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек. Шыршаның суретін салу,безендіру. 1-топ мақталы таяқшамен шыршаны бояйды. 2-топ бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды. Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті.Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтары м бірігіп, Билеп, билеп алады		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Серуен:	Картотека №8 Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Шыршаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека№12Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.	Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.	Картотека №9 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті ойын.	Картотека№20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №8 Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Шыршаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека№12 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022ж
«Балдырған» Ересек тобы

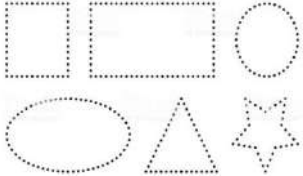
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтын-ын және ден мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелендеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуші жалғастыру. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Түрлі жүріс түрлерін жүргізу а) Біз көңілді баламыз Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз ә) Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз. б) Аяқтың ұшымен де Жүруді біз білеміз. в) Жүгіреміз ирек жолмен Адаспай бір-бірімізден Жалпы даму жаттығулары. а) б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру; ә) б. қ. қол иықта 1 - 2	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелендеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуші жалғастыру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары. Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім Созылу Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары кө-теру, алға соу, бастап-қы қалып. 5-6 рет. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды даламыз Қайырлы таң достарым Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Қол белде, отыру қолды полға қою, тұру бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, оңға қисаю, солға қисаю. 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу	1.Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. 2.Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады?
---	---	---	---	--	---

	алға, 3 - 4 артқа айналдыру; б) б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру; в) б. қ. қол бүгулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бүгулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру; г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу; д) б. қ. қол белде. Белді оңға - солға айналдыру. е) б. қ. аяқ бірге, қол алда. 1 - оң аяқты сол қолдың ұшына, 2 - сол аяқты оң қолдың ұшына тигізу; ж) б. қ. қол белде, 1 - отыру қол алда, 2 - тұру қол белде; з) б. қ. н. т 1 - 4 рет саны бойынша оңға, солға секіріп бұрылып. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Күшік» Ойын шартымен таныстыру.	Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- -Доға астынан өту. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсындар?	пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Мақсаты : тақтаға төлдер суреті ілінеді, балалар сол төлдердің ежелерін тауып қояды. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа? Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты:Жануарлар туралы түсініктерін жалғастыру. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.тазалыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға қабул. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол	Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручка секіру. Қимылды ойын: «Қорғаушы мен балапандар» Ойын шартымен таныстыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты:Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. «Құстың ұясы» әңгіме оқып берейін. Ой қозғау. Әңгіме желісі бойынша	Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? 3.Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны  4. Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тыңдату (жануарлардың
--	--	---	--	---	---

	2.Музыка педагог жоспары бойынша 1.Математика негіздері Тақырыбы: 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Күндей жадырап.Айдай арайлап,Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз	Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Көмектесеміз бе? «Жапалақ ойынын» ойнайық. «Күн» дегенде балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді . Торғайға көмектесейік. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Балалар жұмыстарын қорытындылайды. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. Жасаған жұмыстырын торғайға беру.	не? (Қоян) АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрақ қоямын. Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, менің суретімді салыңдаршы. Маған сыйлықтарың болсын. Топқа бөлу. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды умаждалған қағазбен бояйды. 2- топ бояумен бояйды 3-топ васковиъч карандаштарымен қоян суретін салады. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Балалардың жұмыстарын бақылау	балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру.Мазмұнын түсіндіру.Есте сақтау	дауысынан не екенің табады) 5.Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) 6.«Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. 7.Қорытындылау: -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Ұй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз?
--	---	--	---	---	--

	бе? 1-тапсырма: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы. Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.Сергіту сәті.	Торғай қуанып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар бүгін бізге қандай құс ұшып келді? Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Балалар, торғайдың дене құрылысына сипаттама беріңдерші. Торғай немен қоректенеді? Балаларды мадақтау.	Жеке көмек. Қорытынды Галерея шарлау. Қоян: Ой, бәрекелді! Менің суретімді әдемі салғансыңдар! .Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау .	қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн Амаңсың ба, Жер-Ана Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы балалар? Кубизм әдісі. «Кім тапқыр» Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады?	
--	---	---	--	---	--

	Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. 4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Тапсырманы орындайды. Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайық шы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты, бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5- ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.			- Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. Ертегіні сахналау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды				

	үйрету.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №7«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу	Картотека №9 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №1 Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2022ж
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел саусақ т.б.) үсті, және	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Картотека №7 «Мамандықтың бәріжақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты бір-біріне домалатуды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м),	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Құстар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру	1.Музыка Педагог жоспары бойынша

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	қайталау (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Оқу қызметінің барысы. Жүруді шашырап жүгірумен алмастыру. 3 қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты	доғаның астынан еңбектеп өту Мақсаты. Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Балалармен амандасу. Бір қатар сапқа тұру. .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6	тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Миға шабул Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Ой дамыту. Мнемотехника құстар. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.	(1,5-2 м) Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Балалармен амандасу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 4 қатарға сапқа отыру. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу Негізгі қимыл – қозғалыс	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер 2.Мнемотехника Қыс мезгілі 3.Тосын сәт. Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? Ұнтаспа Құстарының дауысын тыңдату.Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? АКТ Құстардың суреті. Қандай құстарды көріп тұрсындар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр,
---	---	--	---	---	---

	айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу . Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; зейіндерін	рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу	1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер.Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана. Армысың, Көк аспан, Армысың, жан досым	жаттығулары. 1. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып,қарлығаштың адамға дос екенін,дәуіттің адалдығын түсіндіру.Балаларды бір-біріне көмек тесуге ,қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Ұйымдастырылған оқуқызметінің барысы Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Ұнтаспадан қарлығаштың	кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар
--	---	--	---	--	--

	дамыту,қызығушылық тарын арттыру. ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қызығушылықтарын ояту.Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: – Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың	қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді.Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын айту. Топқа бөлу. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лево ойыншықтарынан қора жасайды. Көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті. Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө Жүгіреді ,жүгіреді	Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! Әңгімелесу. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Суретпен жұмыс. Балалардың назарларын суретке аудару. Бұл қандай құс? Бұл құс қалай аталады? Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрау. Ой дамыту. Тотықұс туралы ақпарат беру. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ой қозғау. Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма? Олай болса тотықұс жасап алайық. Топқа бөлу. Өз еркімен топқа бөлінеді. 1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды Балаларға бояу жолдары	шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық. Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық Ертегіні сахналау. Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Балаларды мадақтау.	құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. 4.Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң- томпаң секірсін, Шаршаның ба, отыра ғой демінді ал. 5.Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. 6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Аю сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі. Балалар аюме қоштасады.
--	---	---	--	---	--

	не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды қалған басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтандан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс,үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. - Қане, ретімен санайықшы. - Реттік санауды білесіңдер ме? - Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады. Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қане, қайталап санап	кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.	туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Кәне,қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық.		
--	--	---	---	--	--

	шығайық! Сиыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №2 Тышқан мен мысық Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киені?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы	Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.

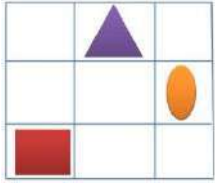
ЦИКЛОГРАММА
I- апта Қаңтар 2022ж
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттетұрғанартықзат тытабабілу, сипаттама беру.	Картотека №20 «Сән ательесі»Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдердіажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.				

	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріне тілектеспін. - Балалар, біздің тобымыз қалай аталады? - Ендеше тобымыздың татулығын, достығымызды, білімділігімізді көрсетейік. Шаттық шеңбер. Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Балалармен амандасу. Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары. Балалар қазір қандай мезгіл? -Жарайсыңдар балалар.	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың,қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Тосын сәт: Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме,балалар.Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр.Біздің елде қыс мезгілі болмайды.

	көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз.(ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? (Ұнады) Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Ертегідегі кейіпкерлерді санайық және сол санның таңбасын көрсетіп отырайық. 1 – ақ лақ (сан таңбасын көрсету) 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Әтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? Ақ лақтың 1 –	аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан өту. 2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы:Шырша ағашы. Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптас тыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдала нуды үйрету.Қол мотори қасын дамыту.	Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз.	-Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? -Ендеше,боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып,тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіндер. Жарайсыңдар балалар! Дидактикалық ойын «Салыстыру» . Суретте қай жыл мезгілдері бейнеленген. - Сұрақ-жауап арқылы ойнату. "Қыс мезгілі", "Жаз мезгілі"салыстыру. Балаларды мадақтау. Тосын сәт. Аққала қонаққа келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. Топқа бөліну. 1-топ .Шырша тобы 2-Топ. Қысқы ағаш тобы. «Қар жинау» ойыны. Шарты: Екі топ	Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы,қар туралы айтып бересіңдер ме? Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Ой қозғау. Қыс деген не балалар? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жауады? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Балалар, енді достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берейік. Балалар ,қыс мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз? Балалардың жауаптары Топқа бөлу. пішіндер арқылы. 1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады.
--	---	---	---	--	---

	тапсырмасы Мына жерге қандай пішін жетіспейді?  Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.  Бұзаудың тапсырмасы Сендердің алдарында екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығындар. Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады? Балалардың жауаптары. Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Әтештің тапсырмасы: Логикалық есептер.	Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? АКТ технологиясы. Шырша ағашын көрсету. шырша ойыншықтары немен безендірілген? Дьеныштың блоктарымен «Ойыншықтар» ойыны Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру. Балаларға фетрден қалай жасауды көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды,	Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр». Ойын шарты: Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастырады Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын мадақтау.	мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады. Суретпен жұмыс. «Қыс қызығы» Әр топ әңгімелеп береді. 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ. Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдаршы? 2-тапсырма. Қысқы ағаш тобына сұрақ. Кім қыс туралы тақпақ біледі? Балалар тақпақ айтады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы. Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту. Мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю»	2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды. Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) : Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Екі қолды біріктірі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақта жауабын тауып, айта білуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.  2. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап 2.-Далада аю райы қандай?
--	---	---	---	---	---

	Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? 2.Музыка-1 Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау. (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. Жалпы даму жаттығулары: Қарағай бүршіктерімен орындалатын жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдардв жоғары	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.		Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге	Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз? – Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жапжасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады 3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын. Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз. 4.Орманға келу.
--	--	--	--	--	---

	көтеру-қолдарды түсіру. Б.қ.: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетінен жату.Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін педагогке көрсету; алға тік қарап , қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғары бөлігін қатты имеуге тырысу керек. Б.қ.: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру , қолды тобыққа тигізу, б.қ. оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. 2.Еңбектеп жүру және доғаның астынан өту. 3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 4. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден (текшелерден) аттап жүру (түсіндіру, көрсету).			тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1 .Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Ұшақтар » Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.	 Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қарандаршы орман қандай? «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді. 4.Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Балабақшаға оралу. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№16 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ұйқымызды ашайық.	№17 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	№18 Белсенді нүктелерге массаж жасау.	№19 Велосипед тебу.	№20 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №.7 Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы	Картотека №.5 «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері	Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы	Картотека №.5 «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан айы 2022ж
«Балдырған» Ересек тобы

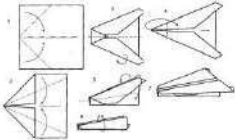
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Еденде жатқан заттан секіріп өту Мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң кол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы дамыту жаттығулар: эстафета: 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1 минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты таппақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны	1.Көркем әдебиет Тақырыбы : Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласындар балалар?(қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Сергіту сәті.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады,
---	--	---	---	---	--

	алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. б)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өзін бағалауға	сырғып шаңғы тебу. Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару 2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы: Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты:Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Құс сияқты- құс емес	орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Миға шабул. «Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?» 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады.	Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Мақсаты. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен	Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тонады (Қар) 3.Сұрақтар ілмегі. Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). 4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жаз мезгілі туралы бейнефильмді тамашалау. Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге
--	--	--	---	--	--

	дағдыландыру. Оқу қызметінің барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? -Олай болса тапсырмаларды	Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. Суретпен жұмыс. Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер» Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс,ал ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ұшақжасауымыз керек. Ендеше, бізнағызұшқыш болу үшінөзімізгеұшақжасайық. Ұшақжасау үшінмынасу реткеназараударайық. Жасалужолдарынкөрсету •  Сергіту сәті: Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық.	Бұл қай кезде болады? (қыс) Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына сұрақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? 2- топ Ақшақар тобына сұрақ Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Мадақтау. 4-тапсырма Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). 2 Сурет салу. Тақырыбы:Қардың бейнесін салу. Мақсаты:Қардың бейнесін салуға	және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3- солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал	толады. – Екінші суретте қай мезгіл бейнеленген? – Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктем туралы
--	---	--	---	---	--

	орындауға көшейік. 1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою. Сандар қатарымен жұмыс істейміз. (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрау. - Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? - пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. - Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? - Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. - Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы?	Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтау. Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.	үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Миға шабуыл» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз. Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету. Саусақ жаттығуы Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету. Балалардың жұмысын	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Доға астымен еңбектеу Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.
--	--	---	---	--	--

	-Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасындар! - Текшелердің түсі қандай? Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасындар. 2- тапсырма. Жұмбақ жасыру. -Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп отыр. Сендер жұмбақ шешу білесіңдер ме? -Олай болса мұқият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды Ол не? Дұрыс айтасындар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз Оңға бір кадам, солға		бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Жұмыстарын тақтаға ілу.		– Қар жауады 3. Мүсіндеу. Тақырыбы:Күн. Мақсаты:Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер. Армысыз қайырымды Аспан Ата, Алмысыз мейірімді Жер Ана Армысыз шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шаттанайық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. Балалар жауабын шешеді. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.
--	--	--	--	--	---

	бір қадам Айналамыз дөңгелеп Алға бір қадам, артқа бір қадам Айналамыз дөңгелеп 3-Тапсырма. «Сөйлемді аяқта» ойыны. Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсінікті ме? 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады				Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Картотека қосымша тіркелген	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас- тырып, толықтыра түсу.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №5 «Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсініберу	Серуен № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру	Серуен №12 Бұлтты бақылау Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,білугеүйреу	Серуен№9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
	Серуен картотекасынан. Таңертеңгі серуен кезеңін бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік

				түсіндіру.	жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.
--	--	--	--	------------	---

ЦИКЛОГРАММА
II апта Ақпан айы 2022ж.
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалатын қылыс сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша естесе қатау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Танертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.				

	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері					
	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! Қайырлы күн апай! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні	1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру Мақсаты. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) Мақсаты. Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы:Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Жұмбақ жасырУ. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді?	1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: 1.Таңдандыру сәті: (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. 2.Тосын сәт.

	? Өткенді қайталау: - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше маған қазақ, орыс тілінде 1 - ден 5 - ге дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар. / жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтаймын / - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз. Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.	Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді	2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныс	-Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? Дидактикалық ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды	- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3.АКТ көліктер.  Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік
--	---	---	---	---	---



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орығызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отырғызады.

1 - вагон 1 піл
2 - вагон 2 аю
3 - вагон 3 қоян
4 - вагон 4 панда
5 - вагон 5 арыстан

Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Сиқырлы геометриялық денелер.

/Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беремін./

Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай

секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу
2. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.

2. Қимылды ойын: «Ұстап ал »

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

тыру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер

Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілмегі.

-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші бір жылда неше мезгілі бар?

-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс айларын атаңдаршы?

Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).

Дидактикалық ойын:

шеңберге тұрғызып, оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау.

2. Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: Бізді қоршаған-әлем.

Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.

«Болайықшы осындай А. Меңжанова.

Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. Қызығушылықты ояту

-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме,

ұшақ, зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме, қайық жатады.

4. Сергіту жаттығуы

1, 2, 3, 4-машинаны жүргізуді бейнелейміз.

1, 2, 3, 4-велосипед тебуді бейнелейміз.

Тез, тез тебеміз.

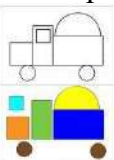
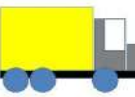
5. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»

Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады.

6. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»

Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын

	депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспандар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсындар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.		«Суретті жинап ал!» Мақсаты.Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. .Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр,Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3.Сурет салу Тақырыбы:Машина. Мақсаты:Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.Арайлап	біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. -. Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Жер туралы әңгіме. Ой дамыту. Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. - Күннің пішіні қандай? /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу Жұмбақ жасыру: Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа) Ауаны не ластайды? Дидактикалық ойын. «Жер шары» . Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң	үшбұрыштап, көрсетеді. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. 2. Жапсыру Тақырыбы:Жүк көлігі. Мақсаты:Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде
--	---	--	---	--	--

	Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ертегі нелер туралы екен? - Дұрыс айтасыңдар. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру. Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.		таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Дидактикалық ойын. Кім қандай көлікті қалайды? Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Топқа бөлу. Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл	айтып допты кері лақтырады Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіндер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.	неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Дидактикалық ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.  2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады.  Үлгіге қарап жүк машиналарды
--	---	--	--	---	--

	Мақсаты. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6		жанғанда, Көлік тоқтап қалады. 1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды. 2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды.  Жеке көмек Қорытынды: Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау		жапсыру. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.
--	--	--	--	--	--

	рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі

	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тіркелген	Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	19. Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	21. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	22. Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	23. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	26. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.

	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Серуен №20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан айы 2022ж.
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатәрбиелеу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3—аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Жиіктері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Бірнеше текшелерден аттап өту Мақсаты. Өртүрлі бағытта жәй жүру және	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. 10-15см биіктіктен секіру. Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	ұзындығы-2м) Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып,аяқ	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Оқу қызметінің барысы: Балалармен әңгімелесу.Жыл мезгілі нешеге бөлінеді?Қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінде неше ай бар? Мнемотехника «Қыс» мезгілі Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін ,не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. Суретпен жұмыс. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру. Ашық сұрақтар: «Бала үні» әдісі	дағдыларын қабыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-	Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2.Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? 3.Суретпен
---	--	--	--	--	--

	иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алға созу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алға созу 4 дегенде допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. 1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, 2 дегенде ортаға 3 дегенде допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық	Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тынысалу: -тіктұру; аяқарасыиықкөлеміндейа лшақ; текшелердіжоғарыкөтеру (ауажұту); қосқолдағытекшелердіүр леу (демшығару) Текшелердіалып, бірініңсоңынанбіріжүріп, шеңберболыпдөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Текшелердібір-бірінесоғу. Қолдағытекшелердіжоға рыкөтеріп, оңға, солғаиілу. 3-4 рет Отырыптұрады. 3-4 рет	-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. Дидактикалық ойын. «Артық затты тап» Ойын шарты:Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен	Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерл еп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «Күн, түн» Ойын шартымен таныстыру	жұмыс.(қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды?  4.Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) 5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштард ы атын атау  Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп
--	---	---	--	--	---

	бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды шелекке лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. 2Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Математика негіздері. Тақырыбы:Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты:Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке	Текшелердіорнынажинас тырады. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау2. 2.Құрастыру Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Суретпен жұмыс. Балаларға көліктерді көрсету.	Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Ой қозғау. Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» Сурет салудың әдіс- тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Балалардың жұмысын бақылау.	Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. -Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атайық? -Қыста адамдар қалай киінеді? Ширату. Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш. АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Ой қозғау. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың	қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. 6.Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, Мейірбанды анадай. 7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу,
--	---	---	---	---	--

	ұмтылуға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге ! Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріндер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау. Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші	 Көлік түрлері Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынана машина құрастыру.  2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру.  Жеке көмек. Қорытындылау. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын	Жеке көмек. Қорытынды. «Біздің көрме» Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.	пішіні қандай? - Түсі қандай? Ой дамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Сергіту сәті Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына	«қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	--

	орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз Суретпен жұмыс.  Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою.	сұрау? Балаларды мадақтау.		жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дидактикалық ойын.«Жұбын тап» Жұп карточкаларын жинайды. Қорытынды Мадақтау	
--	---	---------------------------------------	--	---	--

	Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар?				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 2 «Қардыбақылау» Мақсаты: Қысмезгілініңерекшеліктерінайтуды. Қар-түсіак, ұстасаңқолыңтоңады,	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,	Серуен № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-	Серуен № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс

	жылығаериді. Ойлауқабілетіндамыту. Картотека қосымша тіркелген.	еңбекке ынтасын тудыру . Картотека қосымша тіркелген.	де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Картотека қосымша тіркелген.	екендігін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	№10. Төсекте жатып жаттығулар Мысықтар	№16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	№18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	№20. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Картотека№14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.	Картотека № 16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .	Серуен № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.	Серуен № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

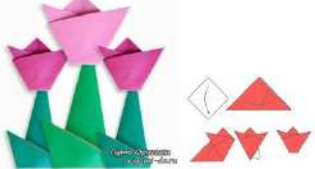
ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта Ақпан айы 2022ж
«Балдырған» Ересек тобы

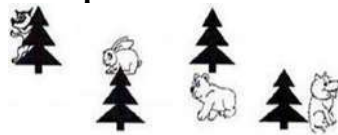
Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4—аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)	1.Дене шынықтыруТақырыбы. 10-15см биіктіктен секіру. Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: . Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Миға шабул Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) АКТ технологиясы. Слайд	1 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер - Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер оянындар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсындар

	жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к.аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) Тыныс алу жаттығу (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Музыка	3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)	 Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Айырмашалаңың тап».Қонжық ұстазына гүл сыйлайды. Балалар мына екі суретке назар аударайқшы. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар? 	балалар! Мнеометехника қыс мезгілі. 2.Ой қозғау.«Мен өскенде кім болам?» Балалар өз ойларын қызығушылығымен айтады. 3.Мамандық түрлері мен таныстыру. АКТ. Мамандықтар.  -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. 4.Сұрақ – жауап: - Арман сенің әкең қайда
--	---	---	--	--	--

	Педагог жоспары бойынша 1. Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып	Оқу қызметінің барысы: Қане, балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар, мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын пашады. -Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма? Кәне, бізде қайырлы таң тілейік. -Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!!! -Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!!! Көздерін, құлақтарын уқалайды Шапалақтайды. -Жарайсыңдар, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Мадақтау Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздарма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. Хаттың Ішін Ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды	Балалар айырмашылығын айтады. Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру.  Қорытынды. (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Балаларды мадақтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электрик» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады	істейді? - Ал, Шынар анасы қайда істейді екен? Әр баладан сұрау. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.- 5. Сергіту сәті Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. 6. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге
--	---	---	--	--	--

	келген. Орындаймыз ба? 1-тапсырма. «Суреттегі цифрларды тап». Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? 2- тапсырма. Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.  «Аңдар қайда жасырынған»  3-тапсырма. «Өз орныңды тап». Мақсаты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен	сұрайды. Балалар көмектесеміз ба? Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек? Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз? Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауаптары. Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз? Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық. Балаларды топқа бөлу. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Илеміз оңға бір. Илеміз солға бір, Біз тынығып аламыз.	жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Балалардың жауаптары. Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа,	Күліп өмір сүрейік! Мнемотехника Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат. Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.	болтындығын айтады. 7.Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---	--

	билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанат қағайық! Аққала сендерге «Сиқырлы қағаз» ойынын алып келіпті. Ойын шарты, әңгімеге сәйкес карандашпен сурет салу. Бір ақ қағаз бен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшы болыпты және қарындаштар қағаз бойына саяхатқа шығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол		Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай«Ыстық орындық» әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады. 3. Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа үй » Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз . Еш уайымды білмейміз. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ.	Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Балабақшаға оралу Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.	
--	---	--	--	--	--

	жағын көк қарындаш сызыпты. Қағаздың ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	№15. Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	№19. Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	№22. Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	№26. Асығындар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету.	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	Серуен №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың

	балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	қайтуы.	әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	---	---------	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Наурыз, 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп	1.Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін,	1.Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ой қозғау.
--	--	--	---	--	--

	допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ыр, п-ыр»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.заттардың үстінен аттау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. 2. Математика негіздері	доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен	Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау.Балалар , бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі Оқу қызметінің барысы: 1.Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай	4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры	Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3.Жұмбақтар: 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар.
--	---	--	--	--	---

Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? Мнемотехника көктем  Қызығушылықтарын	ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау 2.Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнап түсті даламыз, Жайнап түсті қаламыз. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен?	мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар Суретпен жұмыс -Енді, балалар, мына суретке карандашты, не көріп тұрсындар? -Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. 2.Кілем туралы түсінік беру. 3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау	Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) Ой қозғау. - Бесік деген не? - Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіндер Суретке назар аударып, шілдеhana, бесік той, қыркынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау:	 Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»  6.Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша
---	---	---	--	--

	ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс. -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? 3.Сергіту сәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал	Бұл үйлерді кім салады? Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суретті көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктордан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Қолда темір, қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын, Әсем қала саламыз. Балалар, үйімізді Қорытындылау Қоян:		« Әлди, әлди, бөпем-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Тосын сәт. Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. бесік жырын айту балалармен бірге. Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім Бесік туралы тиым сөздер үйрету. Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау .	
--	---	---	--	---	--

	шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынш	-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үсте, үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру. . Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде	1. Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық	1. Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков Мақсаты:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі,

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып	қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4	тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ.	Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру,балалардың бойына рухани адамгершілік қасиет терді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу.Қайырымды болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіндер? -Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? 3.«Қайырымды бала» Б.Данабеков 4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу. -Әңгіме не туралы? -Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың? -Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады? -Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады? 5.Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.	қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1Көлеңкесінен қорқып
---	--	--	--	---	--

домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. Тыныс алу жаттығуы.	есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.	(5-6 рет) Б.қ. қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты:Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Оқу қызметінің барысы: ертегі суреттері Ұйымдастыру: 1)Жыл мезгілін,апта күнін	Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. 6.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» 7.Қорытындылау. Сұрақ жауапа арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. —Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) —көктем мезгілінде табиғат	безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»  Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем
--	--	---	--	---

«Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар?		сұрау. 2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық. 1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады. -Ал енді көздеріңді ашыңдар. Суретпен жұмыс Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту, Балаларға жұмбақ жасыру: От басында құмған, Екі көзін жұмған.Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі?  Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. -Ертегі кейіпкерлерін атап	қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парак бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет	Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не?
--	--	--	---	---

- Атаулары қандай? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. дидактикалық ойын «Көршінді ата» ойын шарты. Балалар орындыққа		шығайық? Осы ертегіде негізгі кейіпкер не? Сергіту сәті. Көктем келді далаға Құстар ұшты шикылдап, Ұйқысынан оянып Келеді аю қорбаңдап. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парак, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласың Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл	айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суреттері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау
--	--	--	--	---

	жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша		Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненің бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Науры айы 2022ж.)
«Балдырған» Ересектобы

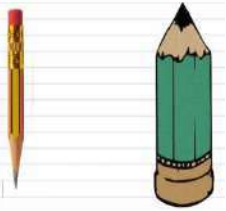
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі.	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы .	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен	1.Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиназдар Мақсаты: Қолдан	1.Дене шынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым

ұйымдастырылған оқу қызметтері	үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.	қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру	жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық, қоржын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау.	және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет). Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру,	Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та, шапалақ. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады?
--	--	---	--	--	---

Б.қ.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі	2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. Қолданылатын көрнекі	Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. Сергіту сәті: Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық 2.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермексаз,үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады..	бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау). Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тыныс алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау	Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен таныстыру.  Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар?
---	--	--	---	---

бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілттіңді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілттіңді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілттіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)	құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. .Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа	Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды Дидактикалық ойын:«өрнегіне қарай анықта» Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, Әлем! Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досыым Қызығушылықтарын ояту. 1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, қараймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз. Сұрақтарға қойылған Дұрыс, анық жауапты Қол көтеріп береміз. «Сақ бол!» ойынының ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз. Жұмбақ жасыру. Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі.	2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: « Төлін тап»  Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты
---	---	---	--	--

2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс -Көше бойындағы жолдарды атап берші? -Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз Қалың жұқа туралы түсінік беру.  3.Музыка Педагог жоспары бойынша	бөлеміз. 1-топ.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.     2-топ.Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. Сергіту сәті. Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау. Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.	көрсету, түсііндіру. Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері , үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласындар. қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже	-Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші. Ұнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату. Сергіту сәті. Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ» өлеңімен аяқтау. Балаларды мадақтау.	жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің ежелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің ежелеріне қауышуға көмектесейік. Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!
---	--	--	--	---

			балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№15 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта (Наурыз айы 2022ж.)
«Балдырған» Ересектобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы:«Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?» Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру. 2. Жұмбақ жасыру: Қабат – қабат тоны бар, Аласа ғана бойы бар(қырыққабат) 3.Сұрақ жауап Қияр ,орамжапырақ көкөніс пе,жеміспе? 4.Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру. Ертегімен таныстыру 5.Ертегіні талдау: -Ертегі не туралы? -Қияр не істеді?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

			-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па? -Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді? -Қиярдың бүрі неден қалған екен? 6.Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. «Егер де мен....» ойыныны арқылы аяқтау. -Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер, -Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер? 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі	- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3.слайд. Көктем мезгілі.  Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4.Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй
--	--	--	---	---

			құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? - Біз қай елде тұрамыз? -Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді? -Киім бізге не үшін қажет? Көрмеге барамыз. балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау	жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Картотека №30 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту				№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына				Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге

сәйкес жеке жұмыс				жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			.	Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
V апта (Наурыз айы 2022ж.)
«Балдырған» Ересектобы

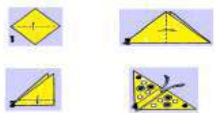
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы:«Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»	1.Дене шынықтыру. .Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.	1.Дене шынықтыру . Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 –	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? - Біз қай елде тұрамыз? -Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді? -Киім бізге не үшін қажет? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

	2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары:	Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-	сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. 2.Сөйлеуді дамыту	2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ қою. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.  Ұлттық киімдер туралы түснiк беру. Көрмеге барамыз. балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Шығармашылық жұмыс.	- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3.слайд. Көктем мезгілі.  Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4.Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс
--	--	---	--	--	---

	араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «торғайлар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, ағаштар, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан.	жаттығулары: жаттығулары 1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақт айшаулгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Ширату әдісі.	Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. Балалар енді біз көктем туралы не білеміз? -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау 2.Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай	айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	---	---

	Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?	Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны) --- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын 2 топқа бөлу. 1 топ маймылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс. «Көңілді маймылдар»ойыны Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың	Көктемде қандай жұмыстар жасалады? Көктемде қандай құстар ұшып келеді? Сергіту сәті.«Жер, су, ауа». Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту Қорытынды.Сұррақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 3. Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,	мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. .Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.	
--	---	---	--	---	---

	 - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? 3.Муызка Педагог жоспары бойынша	жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.	жапырақтар Оқу қызметінің барысы: .Ұйымдастыру: 1. Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.	2-топ.Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. Сергіту сәті. Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау. Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 27 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 28 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №29 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №30 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды?	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

	ескерту.		әңгімелеу.		әңгімелесу.
--	----------	--	------------	--	-------------

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Сәуір 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.	1.Дене шынықтыру. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Дидактикалық	1 Дене шынықтыру Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Ағаштар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай
---	---	--	---	--	---

	Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға,	көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы:	ойын:«Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып 2.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын	қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	ағаштар Үп-үлкен болып өседі Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	---	---

	Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы. Орған терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек мен,	Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдары- нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай	Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам Болсын барлық балас ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің	
--	---	--	--	--	--

	бәрінің базары. «Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайы	1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау	таласы» ертегі 2.Ертегіні сахналау Ертегі желісін түсінгендері арқылы сомдай білу. Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған 3. Ой қозғау Мақал-мәтел Гүл-жердің көркі ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген

тыру шаралары.					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Уйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.	Командалық жұмыс: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтң пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека№ 19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Сәуір 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық- тұрмыстық еңбек Ойын бұрыш жинау Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бізмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 –	1.Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.	1.Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан- оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен	1.Көркем әдебиет Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, баурсақ Психологиялық сәт: «Жүрек жылуы» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?» мнемотехника тәсілімен Топқа бөліну 1 – топ. «Бауырсақ» тобы 2- топ «Тоқаш» тобы 3- топ «Торт» тобы Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты:Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы
--	---	--	---	---	--

	алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс	4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау Әдіс-тәсілдері:	Сергіту сәті: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету. Шарты: Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату. Сұрақ- жауап: Қандай өлеңді тыңдадыңдар? Бауырсақты қалай жасаймыз? ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек ҰОҚ өтілу барысы	тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги»
--	---	---	--	--	--

	шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым		әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Акт технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Бидай жерге отырды,	Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, коректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі . Дид ойын: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық,	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын!
--	--	--	---	--	---

	ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай – шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін		Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды 3.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты:Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суреттерін салу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау	Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық	Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз? АКТтехнологиясы. Суретпен жұмыс Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ
--	--	--	---	--	--

	арттыру Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.		Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма!		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 6 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 7 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілді
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілп	Картотека № 14 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Сәуір 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ	1.Дене шынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтар сыры: Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Инесі жоқ, жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығу-лары:Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық
---	---	--	--	--	---

	қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты	тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты екпінмен итеру 2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру 2. Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер,	Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді. Топтарға бөліну: 1- топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады? Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау	жаққа созу ,алға ұстау. Б.қ 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 2. Көркем әдебиет	бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіндер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасандар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті:
--	---	--	---	---	---

	секіріу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз	үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Слайд арқылы әңгімелеу. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Ақкуды атпа, досыңды сатпа! Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4	2.Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп,	С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына	Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріндерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.
--	--	---	--	---	---

	салыстыру ұғымдарын бекіту. .3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз	Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда	Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады .	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.

	шеңберлерге тұра қалады.	дамиды., сөздік қоры молаяды			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген	Картотека №10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта (Сәуір 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»	1.Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың	1.Дене шынықтыру Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет	2.Көркем әдебиет Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Еңбек , бәрін жеңбек. Мақсаты: Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. I.Психологиялық сәт: «Жүректен жүрекке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді II. Ой дамыту. Топқа бөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз 1 – топ. «Бірлік»тобы 2- топ «Татулық» тобы 3- топ «Достық» тобы Мақал-мәтелдер мнемотехника тәсілімен Сергіту сәті: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай,былай ойнат Топ-топ, топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса, жаса жарқын күн Жаса, Жаса алтын Күн! III.Ой қозғау. Ойын: «Үлкенге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсындар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына
--	--	---	---	---	---

	2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе»	тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары:	қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту	көмек» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. IV. Миға шабул. Бүгін біз не туралы әңгімеледік? Бауырсақты қалай жасаймыз? 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз.	саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын
--	--	---	--	---	--

	6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. 2.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. . 3.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін	1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. 2Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақ тайшаұлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен Миға шабуыл. Жұмбақтар сыры. Таңдайлары тақылдап,	Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем, Күн –Анамыз Слайд арқылы әңгімелеу. Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді. Сұрақтар ілмегі Еңбек түрлерін білесіңдер ме? Еңбек ету адамға қажет	Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар » ойыны Мақсаты: балалардың шапшандықтарын арттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ызыз-ызындағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Ойын:«Қиынды суреттер»	
--	--	--	---	--	--

	(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? Одан не көреміз? Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз? Миға шабуыл: Жұмбақ Түнде де, күндіз де Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар? (Сағат) Ұзың қысқа тіл, Он екі тілмен дос бол (сағат тілі) Сергіту сәті: Таңертең- оянамыз,	Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа, бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дид ойыны арқылы	деп ойлайсындар ма? Сергіту сәті: Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек 2. Сурет Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта) Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой тастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.	
--	--	---	---	--	--

	жуынамыз Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз Күндіз- ойнаймыз , секіреміз Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз	балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген	Картотека №20 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 18 Картотека қосымша тігілген	№ 19 Картотека қосымша тігілген	№ 20 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге

картасына сәйкес жеке жұмыс	нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. .	қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Өңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

ЦИКЛОГРАММА
I апта (мамыр 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру. Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызмет-тері		1.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу	1. Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! 2.Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі 3.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса	1.Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік	1.Жаратылыстану Тақырыбы:.. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл
---	--	--	---	---	---

		«Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) Қимылды ойын: Өз үйінді тап!» ойыны:	ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз 6.Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 2. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет	тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты:Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да	- -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар» . Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап.
--	--	---	--	--	--

		Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» 2.Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту. І. Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз ІІ.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Әкемнің тор тайы, Май жалап, су ішсе Тоқтамай жортады. (машина) 2.Ой дамыту Машина туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап	салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса,	Сенімді баламыз І.І. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек?Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.Ендеше соны іспен көрсетейік І.2. Қызығушылықты ояту.Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.Достық үйін құрастыру.1-топ Мейрімділік үйі.М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамқоршылар үйі	-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	---	---

		Сөздік жұмыс. -Машина деген не? -Ол не үшін керек? 2.Ой қозғау -Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Қортынды «Біздің көрме» Балаларды мадақтау	Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Бекіту кезеңі: М. Жаманбапинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	№7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік	«Тігінші» Мақсаты:Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Құрлысшы» Мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Полиция» Мақсаты:Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Ауа райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (мамыр, 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:		Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтегілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры				1.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.	1.Көркем әдебиет: Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз

лған оқу қызмет-тері			I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз?	Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отаның,елін шексіз сүйеге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай
---------------------------------	--	--	--	--	---

			2.Сөйлеуді дамыту Біз Отанның сарбазы. Мақсаты : Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. ҰОҚ өтілу барысы.І.Шаттық шеңберЕ.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен ІІ.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың ІІІ.Ой қозғау Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу	2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашынды тарай алмайсың . (Өтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) 2. Қоршаған ортамен	аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар? 3.Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? -Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па? 4.Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға
--	--	--	--	---	--

			әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. 2. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.1 Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.	танысу Тақырыбы: Менің қанатты-достарым Мақсаты: Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйрету. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. II. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Құстар туралы. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлығаш) Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. (Тоқылдақ) Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) Ой қозғау -Басқа қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Қараторғай, қарлығаш, тырна, қарға, сауысқан т.б.	қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. Керек құралдар: Қатты картон, клей, жіп. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын
--	--	--	---	--	---

				Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.	- Осы құстар нені қорғайды? - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? - таза ауа шығарады. - таза ауамен дем аламыз Тыныс алу жаттығуын жасау. Ауаны жұту, шығару III. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп IV. Ой дамыту Тақпак: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.	жармайық! Обалына қалмайық» Ой дамыту 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. Ұяны серуенде талға ілу.
Серуенге дайындық				Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:				Картотека №11 Құстарды бақылау.Картотека	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша

				қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	тіркелген.
Серуеннен оралу				Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас				Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас				Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады.

					сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді.
Серуенге дайындық				Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен				Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы				.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (мамыр, 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру, асты ауысуларын өтіну, асқа ризашылықтарын білдіру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра	1.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіреотырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. 4.Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. 5. Дидактикалық ойын:	1.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.(қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпйнайтын, Қаймезгілдепойлайсың ? (жаз) -Дала толы жеміске Дикан толы егіске Бау-бақшаға барайық
---	---	--	---	---	--

	қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Математика негіздері	тұсынан бір-бірімен айкастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды	«Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. 3. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1 Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2.1. Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру,	3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан қайдан шығатыны жайында, нан дастарханға	Жемістерді жинайық. (күз) Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1. Ой дамыту Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? 2-топ. Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сергіту сәті. 3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп
--	---	---	---	--	---

	Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. ҰОҚ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! 1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту. Сергіту сәті. 2. Миға шабуыл. Логикалық есептер. 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме	алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру 2.Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын	көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме»	жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. 1.Ой Дамыту Нан туралы түсінік беру. Берілген түсінік арқылы сұрақ – жауап. - Нан қайдан шығады? - Біз оны қайдан аламыз? -Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер? 2.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен. Ертегіні мәнерлеп оқу. - Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. -Тышқан қайда келді. -Ол дүкенге келіп не істеді? -Күзетші келгенде не істеді? -Ол не деп ойлады? -Наннан не деп сұрады? -Сосын қайда барды? -Сатушы не деді? -Наубайшы не деді? -Диірменші не деп жауап берді?	көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? -Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Дөңгелене тұрайық Білімді бала болайық «Болайықшы осындай» А.Меңжанова. Сендерге ненің керегін Бәрін де айтып беремін 2.Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. Керек құралдар: Қатты
--	--	---	--	--	---

	үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? 3.Ой қозғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою Қортынды Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. 2.Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта –қайта құлап, бұзыла береді. Балалар,аңдарға көмектесеміз бе? 3.Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Үйлер бәрі бірдей ма? 4. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады. 2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. -Үлгімен таныстыру. -Жасалу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.»		-Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау. 3.Дамытушылық жұмыс Нан туралы мақал – мәтелдер. -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. - Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	картон, клей, жіп. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» Ой дамыту 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Ой қозғау.
--	--	--	--	---	--

					Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тіркелген.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тапқакты жаттау	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортш ылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге

жұмыс	жағымсыз образын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	арттыру	жағдай туғызу.	арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (мамыр 2022ж.)
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚдайын дық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.:1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай	1.Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол	1.Дене шынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/	2Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Айналадағы зат-тардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі. -Амандасу. Бауырсақ : Менің атым Бауырсақ, Мені пышақпен қырып алды, Қанатпен сыпырып алды. Қаймаққа иледі,майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағындым, көмектесші балақай. Сұрақ – жауап.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев ІІ. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? ІІІ. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру.

	жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ. 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: . Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу	белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у Қимылды ойын: «Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен	Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл- жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған	-Баурысақ қай ертегінің кейіпкері?. Балалардың жауабы. -Бауырсақтың түсі қандай? Сары. - Бауысақтың пішіні қандай? - Домалақ, шеңбер. 3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. - 1.Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың Қоян : Менің тұратын үйім жоқ. соны маған табуға көмектесіңдерші. Тәрбиеші: Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін,? Балалар : Төртбұрыш (оның төртбұрышы бар).Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар).Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру. Қоян : Балалар сендерге көп-көп рахмет.Менің баспанам болды.Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін. - Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі.	-Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? 3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап.
--	--	---	---	---	--

	тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және	жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? 2. I Ой дамыту - Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? - Оның пішіні қандай? - Доп неге ұқсайды? - Доп қандай қимыл жасайды? - Доптың түсі қандай? - Доп неден жасалған? - Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс»	шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаттық шеңбері Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілсіз - Үсті лас - Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай, қай	2. Қасқырға кездесу. Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін. Балалар : Жок, сен бауырсақты жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесейік деп келе жатырмыз. Қасқыр : Онда сендер, маған сиқырлы көпірден өтуге көмектесіңдер. «Не көп, не аз» деген тапсырмамды орындандар. Дидактикалық материалдар-мен жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды. Қасқыр : Рахмет балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім. 3. Аюға кездесу. Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін. Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз. -Ендеше менің көп тапсыр-мам бар соны орындандар. А) Мен туралы әдемі өлең айтып беріңдер.	
--	---	---	---	--	--

	теңсіздік ұғымдарын түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 1.Ойқозғау Өткен ұоқ шолу.Өтілген сандарды тура санау. 2. Ой дамыту Санау, салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінде неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп? 3.Қызығушылықты ояту «Жол картасын бейнелеу Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. 4.Миға шабул	3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сергіту сәті: Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін	Сергіту сәті : Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп,теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Б)Тапсырма :Түс пен пішінді ажырата білу (қызыл шеңберге секір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой, көк үшбұрышты атта) Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар. 4.Түлкіні кездестіру Түлкі :Бауырсақ мен сені жеймін. Бауырсақ: Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші. Түлкі : (қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер. - Қыста ақ, жазда сұр. қоян - Мен бал құмар қорбанбай-мын, Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю) Түлкі : Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін. Балалар : (Біз бауырсақпен	
--	--	---	--	--	--

	Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала. (Топпен жұмыс) 3.Муызка Педагог жоспары бойынша		керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. 1.Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге,	қоштасамыз). 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп	
--	---	--	---	--	--

			шығармашылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс	ойлайсыңдар Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншиге бөлінед? Атау. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама . Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті	
--	--	--	---	--	--

			жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау	бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма?	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке карап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнемокесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.